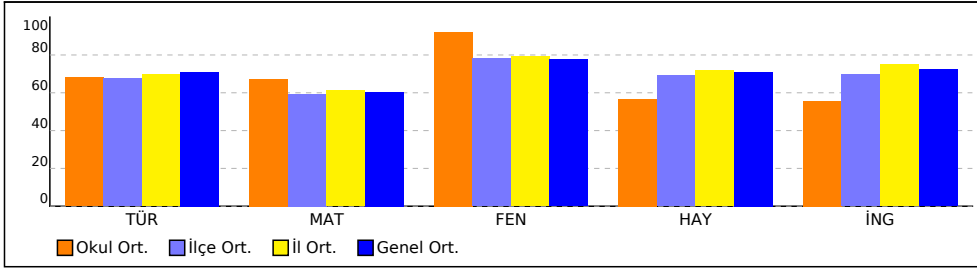


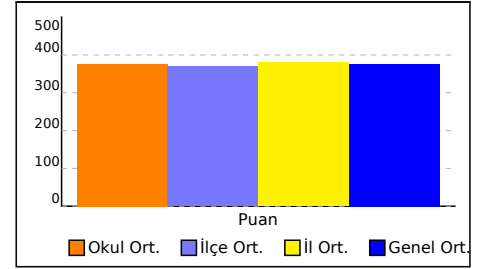
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KONYA		KADINHANI		Söğütözü İlkokulu			3. SINIF KDS - 3			9	74	232	36141															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	4	10,66	9	6	9,06	8	2	7,76	7	3	7,11	4	1	3,62	38	16	38,21	376,560						
Okul Ortalaması				10	4	10,22	10	5	10,11	9	1	9,22	6	4	5,67	3	2	2,78	38	15	38,00	376,360						
1	125	MİRAÇ SARI	3A	15	0	15,00	12	3	12,00	10	0	10,00	7	3	7,00	4	1	4,00	48	7	48,00	449,089	1	1	9	44	7089	% 20
2	124	DENİZ KOÇAK	3A	12	3	12,00	11	4	11,00	10	0	10,00	8	2	8,00	3	2	3,00	44	11	44,00	419,997	2	2	19	77	12158	% 34
3	131	MEHMET CAN YAĞIZ	3A	11	4	11,00	10	5	10,00	9	1	9,00	8	2	8,00	3	2	3,00	41	14	41,00	398,178	3	3	31	102	15733	% 44
4	129	EMRE TAYFUR	3A	11	4	11,00	11	4	11,00	9	1	9,00	5	1	5,00	3	2	3,00	39	12	39,00	383,632	4	4	35	113	18071	% 50
5	0	NEBAHATNİSA TÜRK	3A	9	6	9,00	10	5	10,00	9	1	9,00	5	5	5,00	5	0	5,00	38	17	38,00	376,359	5	5	39	122	19191	% 53
6	120	FADİMENUR AKBAŞ	3A	9	3	9,00	12	2	12,00	8	0	8,00	5	2	5,00	2	1	2,00	36	8	36,00	361,813	6	6	45	138	21243	% 59
7	122	İLAYDA SARI	3A	10	5	10,00	8	7	8,00	8	2	8,00	6	4	6,00	2	3	2,00	34	21	34,00	347,267	7	7	49	160	23231	% 64
8	123	MERYEM TÜRKMEN	3A	9	6	9,00	7	8	7,00	10	0	10,00	3	7	3,00	3	2	3,00	32	23	32,00	332,721	8	8	52	170	25074	% 69
9	121	EMİR EFE TAYFUR	3B	6	9	6,00	10	5	10,00	10	0	10,00	4	6	4,00	0	5	0,00	30	25	30,00	318,175	1	9	55	177	26808	% 74

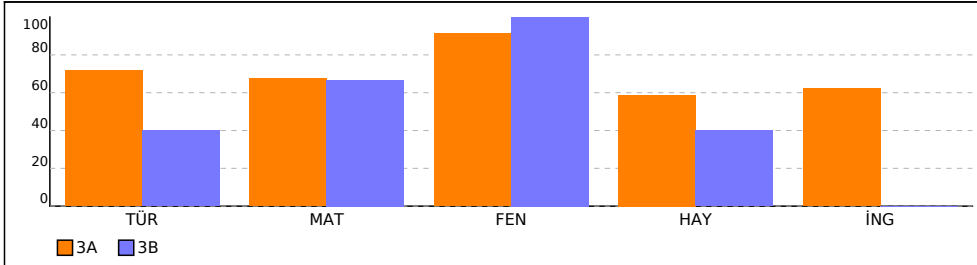
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



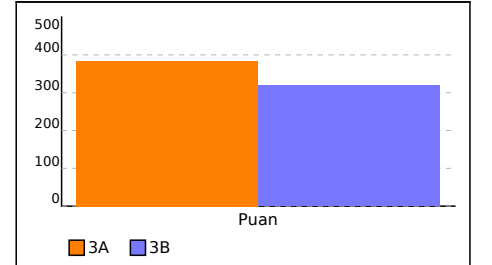
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



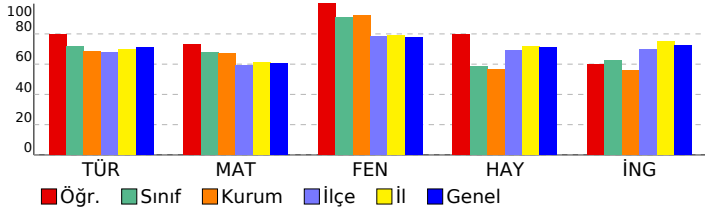
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ KOÇAK				124	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 419,997	376,560	2	2	19	77	12158
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,75	▲10,22	▲10,66
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲10,12	▲10,11	▲9,06
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,12	▲9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲5,88	▲5,67	▲7,11
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▲2,78	▼3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>44,00</b>	<b>80</b>	<b>▲39,00</b>	<b>▲38,00</b>	<b>▲37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcBCCABCABcBC
Cevap Anh.	B AABCCABCACBABC
Matematik	bBCCaAaBAABCbA
Cevap Anh.	B CBCCBABBAAABCCA
Fen Bilimleri	CCAACCBABB
Cevap Anh.	B CCAACCBABB
Hayat Bilgisi	AcBbBCCCBB
Cevap Anh.	B AABCBCCCBB
İngilizce	ABcAb
Cevap Anh.	B ABBAC

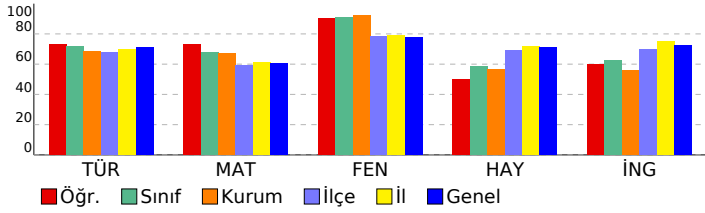


3. SINIF KDS - 3			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	2	2	0 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Anlamı ve kurallı cümleler yazar	1	1	0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0 100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur	1	0	1 0
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Grafikteki bilgileri kullanarak [problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 00
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler [yapar ve yorumlar.	1	1	0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0 100
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	1	0 100
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2 60</b>
Toys and games	1	1	0 100
Feelings	2	1	1 50
People I Love	1	1	0 100
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE TAYFUR				129	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 383,632	376,560	4	4	35	113	18071
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,75	▲10,22	▲10,66
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲10,12	▲10,11	▲9,06
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	5	1	5,00	50	▼5,88	▼5,67	▼7,11
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▲2,78	▼3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>39,00</b>	<b>71</b>	<b>◆39,00</b>	<b>▲38,00</b>	<b>▲37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	ccBCCABCaACBAaC
Cevap Anh.	B AABCCABCBAABC
Matematik	CBcbCBABaAABCaA
Cevap Anh.	B CBCCBABBAAABCCA
Fen Bilimleri	CCAACCBbBB
Cevap Anh.	B CCAACCBABB
Hayat Bilgisi	AABCBb
Cevap Anh.	B AABCBCBb
İngilizce	ABBba
Cevap Anh.	B ABBAC

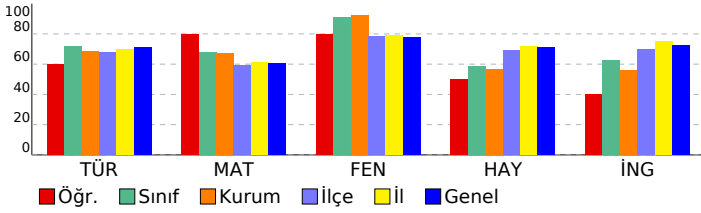


3. SINIF KDS - 3				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Türkçe</b>				
<b>Türkçe</b>				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.				
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)				
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				
Anlamı ve kuralı cümleler yazar				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
<b>Matematik</b>				
<b>Matematik</b>				
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği				
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.				
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.				
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.				
Çarpım tablosunu oluşturur.				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.				
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur				
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.				
Grafikteki bilgileri kullanarak [problemleri çözer.				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.				
Zihinden çıkarma işlemi yapar.				
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler [yapar ve yorumlar.				
<b>Fen Bilimleri</b>				
<b>Fen</b>				
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				
<b>Hayat Bilgisi</b>				
<b>Hay.Bil.</b>				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.				
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.				
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını.				
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.				
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.				
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.				
<b>İngilizce</b>				
<b>İngilizce</b>				
Toys and games				
Feelings				
People I Love				
My Family				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FADİMENUR AKBAŞ				120	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 361,813	376,560	6	6	45	138	21243
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	9,00	60	▼10,75	▼10,22	▼10,66
Matematik	15	12	2	12,00	80	▲10,12	▲10,11	▲9,06
Fen	10	8	0	8,00	80	▼9,12	▼9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	5	2	5,00	50	▼5,88	▼5,67	▼7,11
İngilizce	5	2	1	2,00	40	▼3,12	▼2,78	▼3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36,00</b>	<b>65</b>	<b>▼39,00</b>	<b>▼38,00</b>	<b>▼37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	Ab CACCBBCBAB
Cevap Anh.	B AABCCABCACBABC
Matematik	CBaCCaABBAA CCA
Cevap Anh.	B CBCCBABBAAABCCA
Fen Bilimleri	CCAAC BA B
Cevap Anh.	B CCAACCBABB
Hayat Bilgisi	BCBbc Ba
Cevap Anh.	B AABCBCCCBB
İngilizce	BB b
Cevap Anh.	B ABBAC

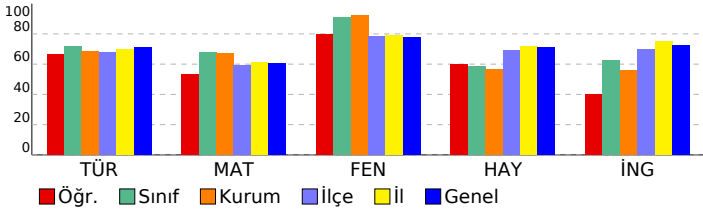


3. SINIF KDS - 3				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Türkçe</b>				
<b>Türkçe</b>				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.				
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)				
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				
Anlamı ve kuralı cümleler yazar				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
<b>Matematik</b>				
<b>Matematik</b>				
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği				
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.				
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.				
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.				
Çarpım tablosunu oluşturur.				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.				
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur				
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.				
Grafikteki bilgileri kullanarak [problemleri çözer.				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.				
Zihinden çıkarma işlemi yapar.				
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler [yapar ve yorumlar.				
<b>Fen Bilimleri</b>				
<b>Fen</b>				
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				
<b>Hayat Bilgisi</b>				
<b>Hay.Bil.</b>				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.				
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.				
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını.				
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.				
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.				
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.				
<b>İngilizce</b>				
<b>İngilizce</b>				
Toys and games				
Feelings				
People I Love				
My Family				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İLAYDA SARI				122	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 347,267	376,560	7	7	49	160	23231
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼10,75	▼10,22	▼10,66
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼10,12	▼10,11	▼9,06
Fen	10	8	2	8,00	80	▼9,12	▼9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲5,88	▲5,67	▼7,11
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,12	▼2,78	▼3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>34,00</b>	<b>62</b>	<b>▼39,00</b>	<b>▼38,00</b>	<b>▼37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AccCCcBCaACcABC
Cevap Anh.	B AABCCABCACBABC
Matematik	CBcCCacBcAAcabA
Cevap Anh.	B CBCCBABBAAABCCA
Fen Bilimleri	CbcACCBABB
Cevap Anh.	B CCAACCBABB
Hayat Bilgisi	bcBaBCCCBc
Cevap Anh.	B AABCBCCCBB
İngilizce	ABcca
Cevap Anh.	B ABBAC



3. SINIF KDS - 3			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>			
<b>Türkçe</b>			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.			
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.			
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)			
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
Anlamı ve kuralı cümleler yazar			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
<b>Matematik</b>			
<b>Matematik</b>			
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği			
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.			
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.			
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.			
Çarpım tablosunu oluşturur.			
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.			
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.			
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur			
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.			
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.			
Grafikteki bilgileri kullanarak problemleri çözer.			
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.			
Zihinden çıkarma işlemi yapar.			
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.			
<b>Fen Bilimleri</b>			
<b>Fen</b>			
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.			
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.			
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.			
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.			
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.			
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.			
<b>Hayat Bilgisi</b>			
<b>Hay.Bil.</b>			
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.			
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.			
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.			
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.			
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.			
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını.			
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.			
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için bütçesini korumaya özen gösterir.			
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.			
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.			
<b>İngilizce</b>			
<b>İngilizce</b>			
Toys and games			
Feelings			
People I Love			
My Family			

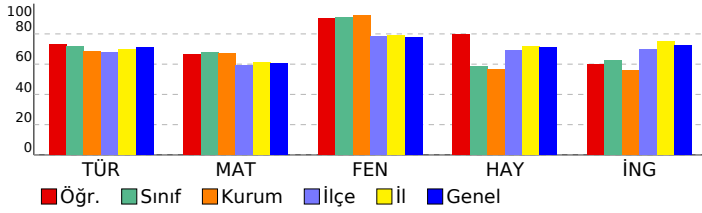
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3. SINIF KDS - 3</b>
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET CAN YAĞIZ	131	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 398,178	376,560	3	3	31	102	15733
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,75	▲10,22	▲10,66
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,12	▼10,11	▲9,06
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲5,88	▲5,67	▲7,11
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▲2,78	▼3,62
Toplam:	55	41	14	41,00	75	▲39,00	▲38,00	▲37,98

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcBCCAabBACBABA
Cevap Anh.	B AABCCABCABCABC
Matematik	CacCCaABBAAaCbA
Cevap Anh.	B CBCCBABBAAABCCA
Fen Bilimleri	CCAACaBABB
Cevap Anh.	B CCAACCBABB
Hayat Bilgisi	AcBCBCCCBa
Cevap Anh.	B AABCBCCCBB
İngilizce	ABcAa
Cevap Anh.	B ABBAC

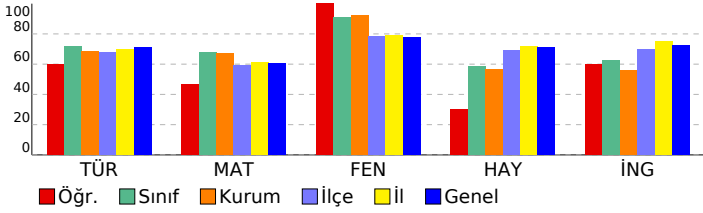


Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur	1	1	0	100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Grafikteki bilgileri kullanarak [problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler [yapar ve yorumlar.	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılanna örnekler verir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	0	1	0
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Toys and games	1	1	0	100
Feelings	2	1	1	50
People I Love	1	1	0	100
My Family	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM TÜRKMEN				123		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 332,721	376,560	8	8	52	170	25074
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,75	▼10,22	▼10,66
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,12	▼10,11	▼9,06
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,12	▲9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼5,88	▼5,67	▼7,11
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▲2,78	▼3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>32,00</b>	<b>58</b>	<b>▼39,00</b>	<b>▼38,00</b>	<b>▼37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaABCaCaaACCcbA
Cevap Anh.	A CBABCABCACCBA
Matematik	AaCbCbAcAaCbccC
Cevap Anh.	A ABCCBAABACCBBCC
Fen Bilimleri	BBABCCAACC
Cevap Anh.	A BBABCCAACC
Hayat Bilgisi	BccbbCBacc
Cevap Anh.	A BBACCBCBA
İngilizce	CABcc
Cevap Anh.	A CABBA

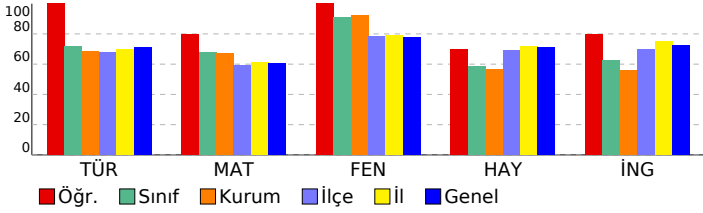


3. SINIF KDS - 3			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar	1	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	50
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	0	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1	1	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak çözümleri çözer.	1	1	100
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	1	1	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur	1	0	0
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	0	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	0
Çarpımlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	100
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	100
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	1	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	0
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	0	0
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
My Family	1	1	100
People I Love	1	1	100
Feelings	2	1	50
Toys and games	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MİRAÇ SARI			125	3A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 449,089	376,560	1	1	9	44	7089
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,75	▲10,22	▲10,66
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲10,12	▲10,11	▲9,06
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,12	▲9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲5,88	▲5,67	▼7,11
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,12	▲2,78	▲3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>48,00</b>	<b>87</b>	<b>▲39,00</b>	<b>▲38,00</b>	<b>▲37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBABCBCBACCBA
Cevap Anh.	A
Matematik	ABbCbBABAaCCBBC
Cevap Anh.	A
Fen Bilimleri	BBABCCAACC
Cevap Anh.	A
Hayat Bilgisi	BBAbCbBcCa
Cevap Anh.	A
İngilizce	CAcBA
Cevap Anh.	A



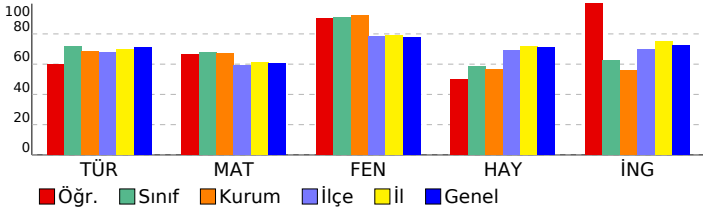
3. SINIF KDS - 3			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0 100</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0 100</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0 100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	0 100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3 80</b>
Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1	1	0 100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak çözümleri çözer.	1	1	0 100
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir toplama işleminde verilmeden toplananı bulur	1	1	0 100
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpımlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
My Family	1	1	0 100
People I Love	1	1	0 100
Feelings	2	1	1 50
Toys and games	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEBAHATNİSA TÜRKMEN				0	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 376,359	376,560	5	5	39	122	19191
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			8	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,75	▼10,22	▼10,66
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,12	▼10,11	▲9,06
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,22	▲7,76
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼5,88	▼5,67	▼7,11
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,12	▲2,78	▲3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>38,00</b>	<b>69</b>	<b>▼39,00</b>	<b>◆38,00</b>	<b>▲37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	acABCACCaACCcbA
Cevap Anh.	A CBABCABCACCBA
Matematik	ABbCaAABAabCBBb
Cevap Anh.	A ABCCBAABACCBB
Fen Bilimleri	BBbCCAACC
Cevap Anh.	A BBABCCAACC
Hayat Bilgisi	BacCCbBbcA
Cevap Anh.	A BBACCCBCBA
İngilizce	CABBA
Cevap Anh.	A CABBA

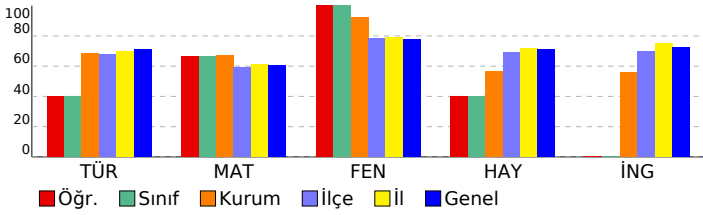


3. SINIF KDS - 3			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>67</b>
Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	100
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1	1	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak çözümleri çözer.	1	0	100
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	1	1	100
Bir toplama işleminde verilmeden toplananı bulur	1	1	100
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	1	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	100
Çarpımlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	100
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	100
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	100
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	100
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
My Family	1	1	100
People I Love	1	1	100
Feelings	2	2	100
Toys and games	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR EFE TAYFUR				121		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 318,175	376,560	1	9	55	177	26808
Puanı Hesaplanan:			9	74	232	36095	
Katılımlar:			1	9	74	232	36141

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	6,00	10,22	10,66
Matematik	15	10	5	10,00	67	10,00	10,11	9,06
Fen	10	10	0	10,00	100	10,00	9,22	7,76
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	4,00	5,67	7,11
İngilizce	5	0	5	0,00	0	0,00	2,78	3,62
<b>Toplam:</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>30,00</b>	<b>55</b>	<b>30,00</b>	<b>38,00</b>	<b>37,98</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	acbBCAaaaACbBbb
Cevap Anh.	A CBABCABCACCBA
Matematik	bBCCcAAaAabCBBC
Cevap Anh.	A ABCCBAABACCBBCC
Fen Bilimleri	BBABCCAACC
Cevap Anh.	A BBABCCAACC
Hayat Bilgisi	BcbbCbBbBb
Cevap Anh.	A BBACCBCBA
İngilizce	abcab
Cevap Anh.	A CABBA



3. SINIF KDS - 3				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Anlamli ve kurallı cümleler yazar	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak çözümleri çözer.	1	0	1	0
Grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur	1	0	1	0
Basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Çarpımlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4	4	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Deney yaparken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların verimli kullanımına yönelik önerilerde bulunur.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkıları.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1	0
Büyüklerinin çocukluk dönemleri ile kendi çocukluk dönemini karşılaştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	0	1	0
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
My Family	1	0	1	0
People I Love	1	0	1	0
Feelings	2	0	2	0
Toys and games	1	0	1	0