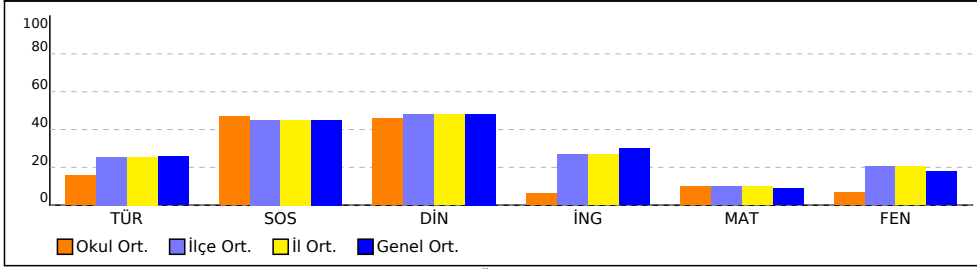


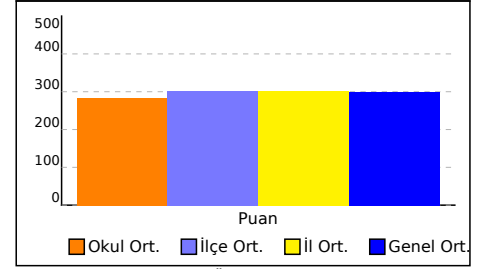
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
KONYA		KADINHANI		Söğütözü Ortaokulu			23503 5. SINIF 3. DENEME			10	148	148	1672																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	Puan	Dereceler							
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				7	8	3,87	6	4	4,51	6	4	4,82	5	5	2,98	4	9	1,30	5	8	2,65	33	37	20,13	298,980						
Okul Ortalaması				5	8	2,33	6	4	4,70	6	4	4,57	3	6	0,60	4	8	1,50	4	9	1,03	27	38	14,73	283,270						
1	91	MEDİNEMÜGE TAŞCI	3A	9	4	7,67	8	1	7,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	47	14	42,34	364,133	1	1	20	20	184	% 11
2	83	ALPEREN ERYILMAZ	3A	10	3	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	5	1,33	7	5	5,33	8	7	5,67	45	23	37,33	362,967	2	2	21	21	192	% 11
3	0	ŞAHİNDERİCLALSARI	3A	5	7	2,67	6	2	5,33	4	4	2,67	3	3	2,00	4	4	2,67	3	7	0,67	25	27	16,01	289,167	3	3	79	79	844	% 50
4	90	MEDİNE KOÇAK	3A	6	7	3,67	7	2	6,33	9	1	8,67	3	6	1,00	3	11	-0,67	5	9	2,00	33	36	21,00	288,967	4	4	80	80	850	% 51
5	92	MEHMET DOĞON	3A	4	6	2,00	7	2	6,33	4	5	2,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	4	7	1,67	24	32	13,33	275,467	5	5	97	97	1047	% 63
6	96	SEYİT ÖMER TAŞCI	3A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	10	0,67	5	10	1,67	24	50	7,33	267,900	6	6	110	110	1182	% 71
7	85	HAKKI KOÇYİĞİT	3A	4	10	0,67	4	6	2,00	3	5	1,33	0	7	-2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	17	42	3,01	260,267	7	7	118	118	1302	% 78
8	88	HANİFE KÜÇÜKTAŞ	3A	3	11	-0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	1	7	-1,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	23	44	8,34	255,900	8	8	124	124	1375	% 82
9	93	NEFİSE NUR KARAKOÇ	3A	5	10	1,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	23	52	5,66	236,800	9	9	137	137	1575	% 94
10	81	ABDÜLKADİR AKÇAY	3A	0	11	-3,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	8	2,33	2	13	-2,33	12	57	-7,00	231,133	10	10	142	142	1614	% 97

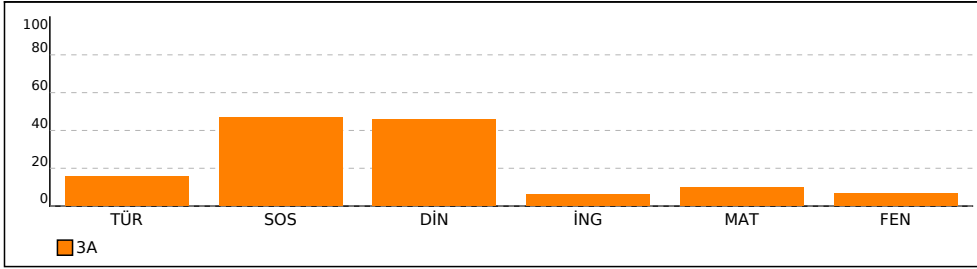
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



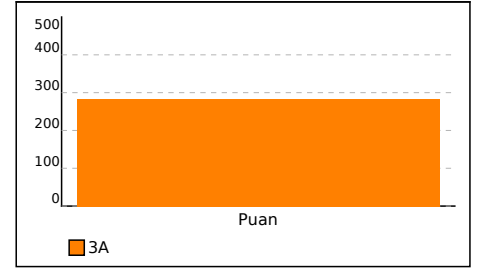
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



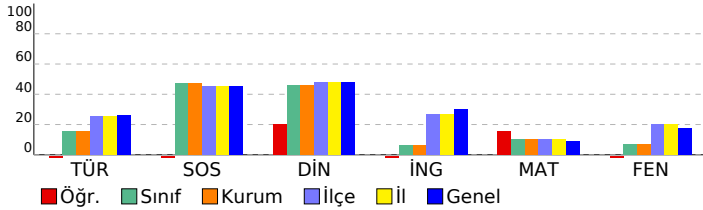
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>23503 5. SINIF 3. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDÜLKADİR AKÇ AYA	81	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 231,133	298,980	10	10	142	142	1614
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670	
Katılımlar:			10	10	148	148	1672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	11	-3,67	-24	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,70	▼ 4,70	▼ 4,51
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,60	▼ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,50	▲ 1,50	▲ 1,30
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,03	▼ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>-7,00</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdcbdcadbdb
Cevap Anh.	B BADCBBCCCAADDD
Sosyal Bilgiler	cbdacdaabb
Cevap Anh.	B DCBDACDDCC
Din Kültürü	dadaCDcBbC
Cevap Anh.	B BBADCCDBAC
İngilizce	bcaadbCodd
Cevap Anh.	B CABDCABDBA
Matematik	DCBddca DbCbaa
Cevap Anh.	B CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	cCaaaBaaccdbac
Cevap Anh.	B DCCBDBDBDBCADA



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>	<b>S D Y B%</b>
-------------------------------------	-----------------

<b>Türkçe</b>	<b>15 0 11 0</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 0 11 0</b>
T.5.3.15 Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1 0 1 0
T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.,T.5.4.8 Sayıları doğru yazar.,T.5.4.9 Yazdik	1 0 1 0
T.5.3.21 Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 0 1 0
T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
T.5.3.34 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.6 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
T.5.3.31 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 0 1 0
T.5.3.10 Kökleri ve ekleri ayırt eder.	2 0 2 0
T.5.3.20 Metnin konusunu belirler.	1 0 1 0
T.5.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 0 0
T.5.4.6 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 0 0
T.5.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.,T.5.3.7 Kelimelerin e	1 0 0 0

<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 0 10 0</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 0 10 0</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar	4 0 4 0
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine	1 0 1 0
SB.5.2.1 Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkı	1 0 1 0
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği ç	1 0 1 0
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0

<b>Din Kültürü</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
S.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
S.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark	1 0 1 0
S.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 0 2 0
S.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
S.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
S.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	3 2 1 67
S.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bu	1 0 1 100

<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 1 3 25
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Naming numbers	1 0 1 0
Telling the time	1 0 1 0

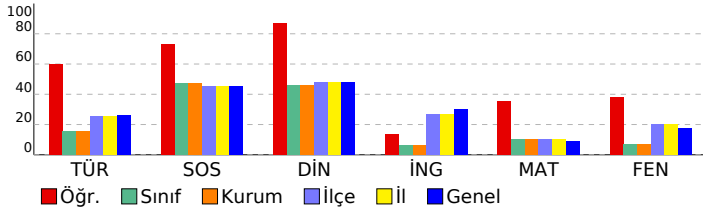
<b>Matematik</b>	<b>15 5 8 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 8 33</b>
S.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapı	1 0 0 0
S.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 2 0 100
S.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 1 2 25
S.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,S.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının	1 0 1 0
S.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
S.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
S.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
S.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
S.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 2 0
S.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,S.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölükl	1 0 1 0

<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 13 13</b>
F.5.3.2.1. Sürünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 0 2 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 2 1 67
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 2 0
F.5.3.2.2. Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 2 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ALPEREN ERYILMAZ				83		3A		Türkçe 15 10 3 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 362,967	298,980	2	2	21	21	192	T.5.3.15 Yazıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 0 0			
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670	T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.,T.5.4.8 Sayıları doğru yazar.,T.5.4.9 Yazdik 1 1 0 100				
Katılımlar:			10	10	148	148	1672	T.5.3.21 Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0			
Katılımlar:			10	10	148	148	1672	T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 2,33	▲ 2,33	▲ 3,87
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,82
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,60	▲ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,50	▲ 1,50	▲ 1,30
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,03	▲ 1,03	▲ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbaBBCBCCAbDD
Cevap Anh.	BADCBBCBCCAADDD
Sosyal Bilgiler	DCdDACDDCb
Cevap Anh.	DCBDACDDCC
Din Kültürü	BBADCCDBAC
Cevap Anh.	BBADCCDBAC
İngilizce	dbdD ddDB
Cevap Anh.	CABDCABDBA
Matematik	Cc BaabDACaBB
Cevap Anh.	CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	DbCBbBcBcDcCcDd
Cevap Anh.	DCCBDBDBDBCADA

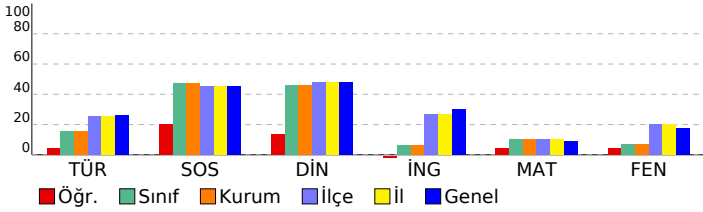


<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 8 2 80</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	4 3 1 75
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine.	1 1 0 100
SB.5.2.1 Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları.	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görevleri yerine getirir.	1 1 0 100
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 2 0 100
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	3 2 1 67
5.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bulur.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 5 30</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 0 3 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 1 0 100
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Naming numbers	1 1 0 100
Telling the time	1 0 0 0
<b>Matematik</b>	<b>15 7 5 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 5 47</b>
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 0 1 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 1 1 25
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı	1 0 1 0
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 1 0 100
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümleri	1 1 0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Fen</b>	<b>15 8 7 53</b>
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 2 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 2 1 67
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 1 1 50
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 1 1 50
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
HAKKI KOÇYİĞİT		85		3A				15 4 10 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 260,267	298.980	7	7	118	118	1302				
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670					
Katılımlar:			10	10	148	148	1672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 4,70	▼ 4,51
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 0,60	▼ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,50	▼ 1,50	▼ 1,30
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,03	▼ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bDcA ddcbABdcAc
Cevap Anh.	A DDDAACCBCCDBAB
Sosyal Bilgiler	aCdAbdcBaD
Cevap Anh.	A CCDDCADBCD
Din Kültürü	CbaDbA A d
Cevap Anh.	A CABDDCDABB
İngilizce	cac db ab
Cevap Anh.	A ABDBACDBAC
Matematik	B cd cb adA Cb
Cevap Anh.	A BBDCADACDBABCCD
Fen Bilimleri	ADcbd ccad C
Cevap Anh.	A ADACBDDDBDBCCD

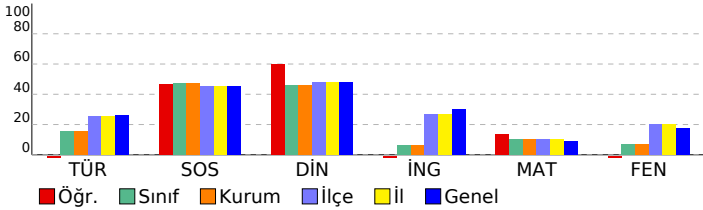


<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği ç	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerinin etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklı	4 2 2 50
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkı	1 0 1 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine	2 1 1 0
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 5 30</b>
5.2.3 Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bu	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	3 1 2 33
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark	1 0 0 0
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 7 0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 7 0</b>
Telling the time	1 0 1 0
Naming numbers	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 0 2 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 3 7 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 7 20</b>
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklü	1 1 0 100
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 1 0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadanını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 1 2 25
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 0 0
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının	1 0 1 0
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 1 1 50
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapı	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 3 7 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 7 20</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	3 0 1 0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 0 1 0
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 1 1 50
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							23503 5. SINIF 3. DENEME				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%				
HANİFE KÜÇÜKTAŞ		88		3A			Türkçe 15 3 11 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 255,900	298,980	8	8	124	124	1375				
	Puanı Hesaplanan:		10	148	148	1670					
Katılımlar:		10	10	148	148	1672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,82
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,60	▼ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,50	▲ 1,50	▲ 1,30
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,03	▼ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	b bcAdaBbdcaDbc
Cevap Anh.	A DDDAACCBCCBDCAB
Sosyal Bilgiler	bCaDCaCaCD
Cevap Anh.	A CCDDCADBCD
Din Kültürü	CABDDCbbaB
Cevap Anh.	A CABDDCDABB
İngilizce	Adcd d dba
Cevap Anh.	A ABDBACDBAC
Matematik	d dA CbB caDb
Cevap Anh.	A BBDCADACBABCDC
Fen Bilimleri	cbbaccdaacBabD
Cevap Anh.	A ADACBDDDBDBCCD

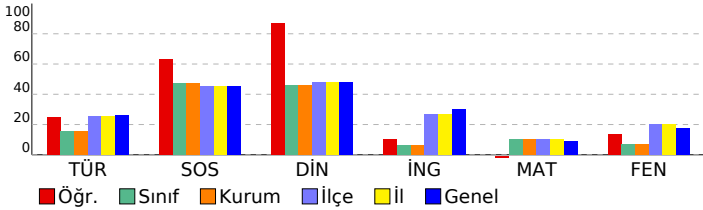


Sosyal Bilgiler	S D Y B%
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 6 4 60</b>
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği ç	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıkl	4 3 1 75
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkı	1 1 0 100
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine	2 1 1 50
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
5.2.3 Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bu	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	3 0 0 100
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark	1 0 1 0
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 7 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 7 10</b>
Telling the time	1 1 0 100
Naming numbers	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 0 4 0
Asking for and giving directions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 4 6 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 6 27</b>
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölükl	1 0 1 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 0 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadanını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 1 1 25
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının	1 1 0 10
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 1 1 50
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapı	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Fen</b>	<b>15 2 13 13</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	3 0 3 0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 1 1 50
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 2 0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 1 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEDİNE KOÇAK				90		3A		Türkçe 15 6 7 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				S D Y B%	
		▼ 288,967		298,980		Snf Kurum İlçe İl Genel		Türkçe 15 6 7 40			
Puan				Puanı Hesaplanan:		10 148 148 1670		T.5.3.15 Yazıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0			
				Katılımlar:		10 10 148 148 1672		T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.,T.5.4.8 Sayıları doğru yazar.,T.5.4.9 Yazık 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,33	▲ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,82
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,60	▲ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,50	▼ 1,50	▼ 1,30
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,03	▲ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	acb BbDCAAcDb
Cevap Anh.	B BADCBBCCCAADDD
Sosyal Bilgiler	DCBDAdDcC
Cevap Anh.	B DCBDACDDCC
Din Kültürü	BaADCDDBAC
Cevap Anh.	B BADCDDBAC
İngilizce	adBcbAabB
Cevap Anh.	B CABDCABDBA
Matematik	aDbdAd bAadabda
Cevap Anh.	B CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	baadbBbBD dCcDd
Cevap Anh.	B DCCBDBDBDBCADA

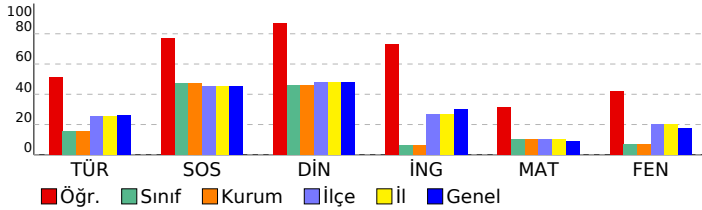


Sosyal Bilgiler	S D Y B%
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 7 2 70</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	4 4 0 100
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine.	1 1 0 100
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları.	1 0 1 0
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görevleri yerine getirir.	1 1 0 100
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 2 0 100
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	3 3 0 100
5.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bulur.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 6 30</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 0 4 0
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Naming numbers	1 1 0 100
Telling the time	1 0 0 0
<b>Matematik</b>	<b>15 3 11 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 3 11 20</b>
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger.	2 1 1 50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde.	4 2 2 50
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 2 0
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümleri.	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 9 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 9 33</b>
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 1 1 50
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 1 1 33
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 2 0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 2 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEDİNEMÜGE TAŞCI				91		3A		Türkçe 15 9 4 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
		364,133		298,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puan		▲		Puanı Hesaplanan:		10	148	148	1670		
		Katılımlar:		10	10	148	148	1672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 2,33	▲ 2,33	▲ 3,87
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,82
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 0,60	▲ 0,60	▲ 2,98
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,50	▲ 1,50	▲ 1,30
Fen	15	7	2	6,33	42	▲ 1,03	▲ 1,03	▲ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>42,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	BADCBBcCaA cc
Cevap Anh.	B BADCBBcCCAADDD
Sosyal Bilgiler	DdB ACDDCC
Cevap Anh.	B DCBDACDDCC
Din Kültürü	BaADCDDBAC
Cevap Anh.	B BBADCDDBAC
İngilizce	CdBDCAcDBA
Cevap Anh.	B CABDCABDBA
Matematik	D AbcCAcAa d
Cevap Anh.	B CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	Dbc DBDdDD
Cevap Anh.	B DCCBDBDBDBCADA

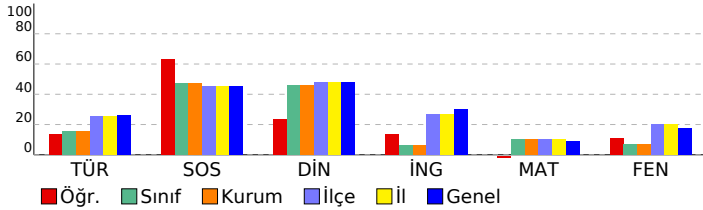


<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 8 1 80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 8 1 80</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	4 4 0 100
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine açıklar.	1 0 0 0
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarına açıklar.	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görevleri açıklar.	1 1 0 100
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 2 0 100
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	3 3 0 100
5.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bulgularını açıklar.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 2 2 50
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Asking for and giving directions	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Naming numbers	1 1 0 100
Telling the time	1 1 0 100
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 1 0 50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 3 0 75
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı	1 0 1 0
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümleri	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 7 2 47</b>
<b>Fen</b>	<b>15 7 2 47</b>
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 1 1 50
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 2 1 67
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 2 0 100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 1 0 50
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 0 33
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 0 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
MEHMET DOĞON		92		3A				Türkçe 15 4 6 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 275,467	298,980	5	5	97	97	1047					
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670						
Katılımlar:			10	10	148	148	1672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,60	▲ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,50	▼ 1,50	▼ 1,30
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,03	▲ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	Bda cBd CaA c
Cevap Anh.	B BADCBBCBCCAADDD
Sosyal Bilgiler	D BDACDDda
Cevap Anh.	B DCBDACDDCC
Din Kültürü	cBbdDb BbC
Cevap Anh.	B BBADCCDBAC
İngilizce	Cbd bBbBc
Cevap Anh.	B CABDCABDBA
Matematik	Cbb d ba aA d
Cevap Anh.	B CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	Dabdbcc DDB c
Cevap Anh.	B DCCBDBDBDBCADA



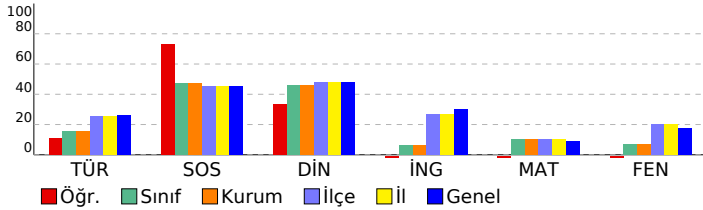
Sosyal Bilgiler	S D Y B%
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 7 2 70</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	4 4 0 100
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 0 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine.	1 1 0 100
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları.	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görevleri yerine getirir.	1 0 1 0
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 4 5 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 5 40</b>
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 0 2 0
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	3 1 1 33
5.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bulur.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 5 30</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 2 1 50
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 0 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Naming numbers	1 1 0 100
Telling the time	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 2 7 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 7 13</b>
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger.	2 0 2 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde.	4 0 1 0
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 1 0
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümleri.	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 4 7 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 7 27</b>
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 1 0 50
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 1 2 33
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 2 0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 2 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 0 67
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 0 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							23503 5. SINIF 3. DENEME				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%				
NEFİSE NUR KARAKOÇ		93		3A			15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 236,800	298,980	9	9	137	137	1575				
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670					
Katılımlar:			10	10	148	148	1672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,60	▼ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,50	▼ 1,50	▼ 1,30
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,03	▼ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcbAbbCdbBdbcAc
Cevap Anh.	A DDDAACCBBCDAB
Sosyal Bilgiler	CCDDCbDdCD
Cevap Anh.	A CCDDCADBCD
Din Kültürü	CABaDdDcac
Cevap Anh.	A CABDDCDABB
İngilizce	dacBcCadda
Cevap Anh.	A ABDBACDBAC
Matematik	dBbdDaAdbaddbcd
Cevap Anh.	A BBDCADACDBABCD
Fen Bilimleri	ccdbcbbaaBbcbab
Cevap Anh.	A ADACBDDDBDBCCD

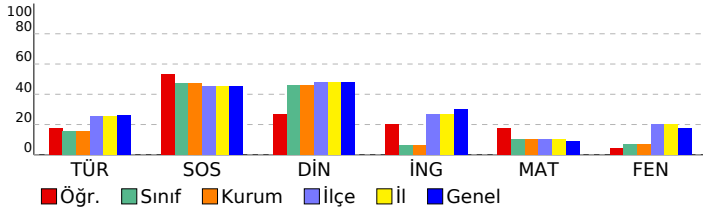


<b>Türkçe</b>	<b>15 5 10 33</b>
T.5.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.,T.5.3.7 Kelimelerin e	1 1 0 100
T.5.4.6 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 1 0
T.5.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 1 0
T.5.3.31 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
T.5.3.6 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 1 1 50
T.5.3.20 Metnin konusunu belirler.	1 0 1 0
T.5.3.10 Kökleri ve ekleri ayırır.	2 1 1 50
T.5.3.34 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 0 1 0
T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
T.5.3.21 Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 0 1 0
T.5.4.5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.,T.5.4.8 Sayıları doğru yazar.,T.5.4.9 Yazık	1 1 0 100
T.5.3.15 Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1 0 1 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 8 2 80</b>
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği ç	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıkl	4 2 2 50
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkı	1 1 0 100
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine	2 1 1 50
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
5.2.3 Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bu	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	3 2 1 67
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark	1 0 1 0
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Telling the time	1 0 1 0
Naming numbers	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 0 1 0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 2 2 50
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 2 13 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 13 13</b>
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölükl	1 0 1 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadrını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde 4	1 3 25
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının l	1 0 1 0
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 0 2 0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapı	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 1 14 7</b>
<b>Fen</b>	<b>15 1 14 7</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 0 3 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	3 1 2 33
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 0 2 0
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 2 0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
ŞAHİNDERİCLALSARI		0		3A				15 5 7 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
Puan	▼ 289,167	298,980	3	3	79	79	844					
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670						
Katılımlar:			10	10	148	148	1672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▲ 2,33	▲ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,70	▲ 4,70	▲ 4,51
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,60	▲ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,50	▲ 1,50	▲ 1,30
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,03	▼ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>16,00</b>	<b>21</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▲ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bDDcAbaa B baA
Cevap Anh.	A DDDAACCBCCBDCAB
Sosyal Bilgiler	CbD AbBCD
Cevap Anh.	A CCDDCADBCD
Din Kültürü	CAB Dd bdd
Cevap Anh.	A CABDDCDABB
İngilizce	AB B c ba
Cevap Anh.	A ABDBACDBAC
Matematik	B dAb a B a C
Cevap Anh.	A BBDCADACDBABCCD
Fen Bilimleri	c cCd DBac c b
Cevap Anh.	A ADACBDDDBDBCCD

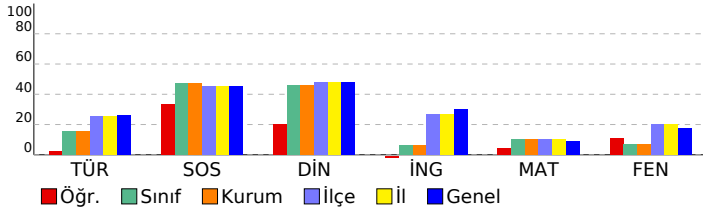


<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 6 2 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 6 2 60</b>
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 0 0
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği ç	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklı	4 4 0 100
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkı	1 0 0 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine	2 1 1 0
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 4 40</b>
5.2.3 Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bu	1 1 0 100
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	3 2 0 67
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark	1 0 1 0
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 3 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 3 30</b>
Telling the time	1 1 0 100
Naming numbers	1 1 0 100
Talking about locations of things and people	1 0 0 0
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 1 2 25
Asking for and giving directions	1 0 0 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
<b>Matematik</b>	<b>15 4 4 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 4 27</b>
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklü	1 1 0 100
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadrını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde 4	1 0 25
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının l	1 0 0 0
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 0 1 0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapı	1 1 0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 3 7 20</b>
<b>Fen</b>	<b>15 3 7 20</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 0 2 0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 1 0 50
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 0 1 0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								23503 5. SINIF 3. DENEME				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
SEYİT ÖMER TAŞÇI		96		3A				15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
Puan	▼ 267,900	298,980	6	6	110	110	1182					
Puanı Hesaplanan:			10	148	148	1670						
Katılımlar:			10	10	148	148	1672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,33	▼ 2,33	▼ 3,87
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,70	▼ 4,70	▼ 4,51
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,57	▼ 4,57	▼ 4,82
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,60	▼ 0,60	▼ 2,98
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,50	▼ 1,50	▼ 1,30
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,03	▲ 1,03	▼ 2,65
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 14,73</b>	<b>▼ 19,91</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	acabdaCBCadAaca
Cevap Anh.	B BADCBBCCCAADDD
Sosyal Bilgiler	DbaacCDDaC
Cevap Anh.	B DCBDACDDCC
Din Kültürü	BadadaDdAC
Cevap Anh.	B BBADCDDBAC
İngilizce	adabCdaDab
Cevap Anh.	B CABDCABDBA
Matematik	CcdacabadDAdaB
Cevap Anh.	B CDCBABDCADACDBB
Fen Bilimleri	caCaDabcaDBCbac
Cevap Anh.	B DCCBDBDBDBCADA



Sosyal Bilgiler	S D Y B%
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 5 5 50</b>
SB.5.3.2 Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	4 2 2 50
SB.5.3.1 Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
SB.5.3.3 Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine.	1 0 1 0
SB.5.2.1 Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları.	1 1 0 100
SB.5.2.4 Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.1.3 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği çabalarını açıklar.	1 0 1 0
SB.5.1.2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çök boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
5.1.7 Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
5.1.2 Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	3 1 2 33
5.2.3 İlkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bulgularını açıklar.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	4 1 3 25
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Making simple inquiries	1 0 1 0
Asking for and giving directions	1 0 1 0
Talking about locations of things and people	1 1 0 100
Naming numbers	1 0 1 0
Telling the time	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 4 10 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 10 27</b>
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
5.1.4.2 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ger	2 0 2 0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerde	4 0 4 0
5.1.3.5 Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.,5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı	1 0 1 0
5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
5.1.2.7 Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 1 0 100
5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
5.1.2.10 Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
5.1.1.1 En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.,5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümleri	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 10 33</b>
F.5.3.2.1. Sürünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2 0 2 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3 1 2 33
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2 1 1 50
F.5.3.2.2. Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2 1 1 50
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 2 1 67
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0