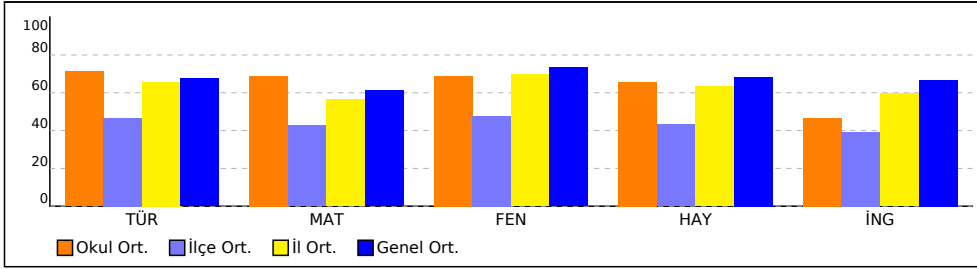


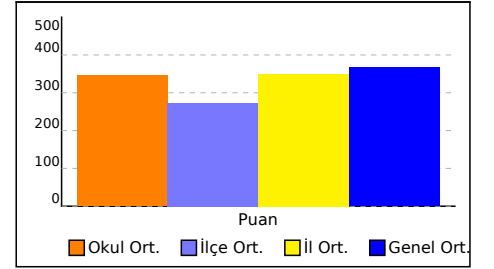
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KONYA		KADINHANI		Söğütözü İlkokulu			3. SINIF KDS - 4			9	29	97	9742															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	5	10,14	9	5	9,17	7	3	7,33	7	3	6,84	3	1	3,34	37	17	36,82	366,560						
Okul Ortalaması				11	4	10,67	10	4	10,33	7	3	6,88	7	3	6,57	2	3	2,33	37	16	36,78	345,650						
1	120	FADİMENUR AKBAŞ	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	9	1	9,00	3	2	3,00	48	7	48,00	449,089	1	1	1	14	1716	% 18
2	129	EMRE TAYFUR	3A	12	3	12,00	14	0	14,00	7	3	7,00	9	1	9,00	2	3	2,00	44	10	44,00	419,997	2	2	3	26	2996	% 31
3	124	DENİZ KOÇAK	3A	12	3	12,00	10	3	10,00	9	1	9,00	8	2	8,00	0	5	0,00	39	14	39,00	383,632	3	3	4	36	4567	% 47
4	131	MEHMET CAN YAĞIZ	3A	13	2	13,00	9	6	9,00	7	3	7,00	5	5	5,00	3	2	3,00	37	18	37,00	369,086	4	4	5	44	5170	% 53
5	121	EMİR EFE TAYFUR	3A	5	9	5,00	11	4	11,00	8	2	8,00	7	3	7,00	4	1	4,00	35	19	35,00	354,540	5	5	6	49	5679	% 58
6	122	İLAYDA SARI	3A	12	3	12,00	10	3	10,00	4	6	4,00	3	2	3,00				29	14	29,00	310,902	6	6	7	59	7084	% 73
7	123	MERYEM TÜRKMEN	3A	9	6	9,00	6	9	6,00	3	7	3,00	5	5	5,00	2	3	2,00	25	30	25,00	281,810	7	7	11	73	7849	% 81
8	125	MİRAÇ SARI	3A	12	2	12,00	12	1	12,00										24	3	24,00	274,537	8	8	12	76	8037	% 82
9	127	NEBAHAT TÜRKMEN	3A	8	7	8,00	8	7	8,00	7	0	7,00							23	14	23,00	267,264	9	9	14	78	8209	% 84

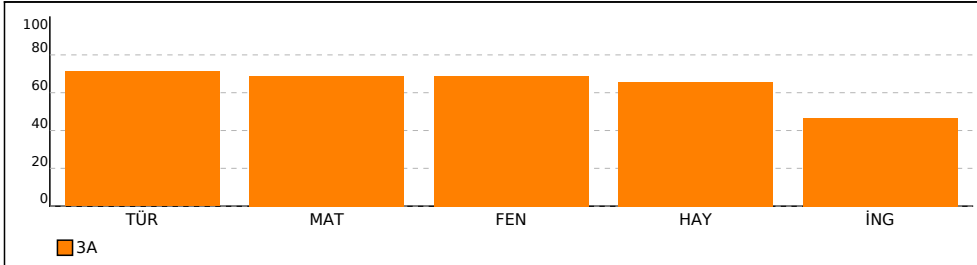
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



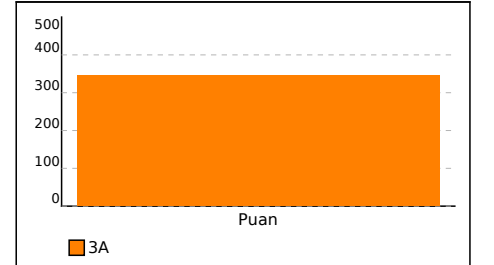
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



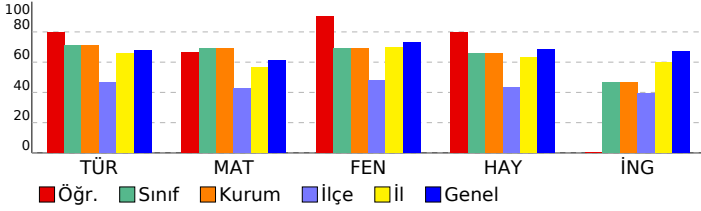
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							3. SINIF KDS - 4				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
DENİZ KOÇAK			124		3A		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 383,632	366,560	3	3	4	36	4567				
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735					
Katılımlar:			9	9	29	97	9742				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,67	▲10,67	▲10,14			
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼10,33	▼10,33	▲9,17			
Fen	10	9	1	9,00	90	▲6,88	▲6,88	▲7,33			
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲6,57	▲6,57	▲6,84			
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼2,33	▼2,33	▼3,34			
Toplam:		55	39	14	39,00	71	▲33,78	▲33,78	▲36,63		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	bBCCBCaABAAABCa										
Cevap Anh.	B	CBCCBCBABAAABCC									
Matematik	BAAC CBacA aABC										
Cevap Anh.	B	BAACBCBCBAACABC									
Fen Bilimleri	BBCACCcABB										
Cevap Anh.	B	BBCACCAABB									
Hayat Bilgisi	ABACBCbbbB										
Cevap Anh.	B	ABACBCBACB									
İngilizce	aacbb										
Cevap Anh.	B	BCAAC									

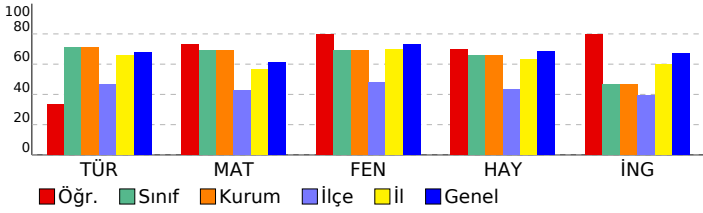


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	1	1	0 100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Matematik	15	10	3 67
Matematik	15	10	3 67
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0 100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	1	1	0 100
Bütün, yarı ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0 100
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür	1	1	0 100
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır	1	0	1 0
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	9	1 90
Fen	10	9	1 90
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder	1	1	0 100
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 00
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar	1	1	0 100
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	8	2 80
Hay.Bil.	10	8	2 80
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	2	2	0 100
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	1	1	0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	1	0	1 0
İngilizce	5	0	5 0
İngilizce	5	0	5 0
My House	2	0	2 0
Toys And games	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR EFE TAYFUR				121	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 354,540	366,560	5	5	6	49	5679
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735	
Katılımlar:			9	9	29	97	9742

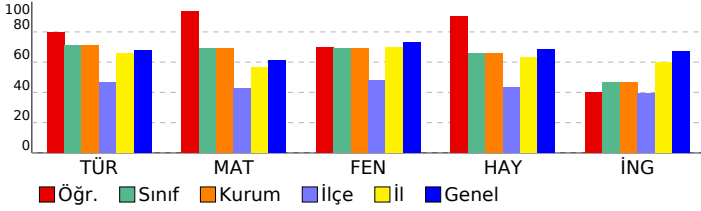
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼10,67	▼10,67	▼10,14
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲10,33	▲10,33	▲9,17
Fen	10	8	2	8,00	80	▲6,88	▲6,88	▲7,33
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲6,57	▲6,57	▲6,84
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲2,33	▲2,33	▲3,34
Toplam:	55	35	19	35,00	64	▲33,78	▲33,78	▼36,63

Soru No	123456789012345
Türkçe	bbcAABcBaaa*c
Cevap Anh.	A CCBAABABCBCBC
Matematik	CBAAABaBcCABb
Cevap Anh.	A CBACAABCBCBAAB
Fen Bilimleri	BBAbCCcCBB
Cevap Anh.	A BBAACCACBB
Hayat Bilgisi	BCbBCcaABA
Cevap Anh.	A BCABCBCABA
İngilizce	CcCBA
Cevap Anh.	A CACBA



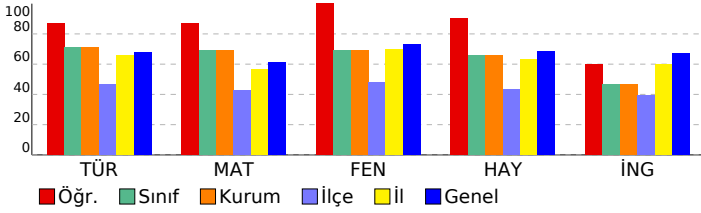
3. SINIF KDS - 4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2 33
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)	1	1	0 100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	1	0	1 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0 0
Matematik	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0 100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır	1	1	0 100
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür	1	1	0 100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	1	1	0 100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	1	1	0 100
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	8	2 80
Fen	10	8	2 80
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	7	3 70
Hayat Bil.	10	7	3 70
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokinisi çizer.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	2	1	1 50
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
İngilizce	5	4	1 80
İngilizce	5	4	1 80
Feelings	1	1	0 100
Toys And games	2	1	1 50
My House	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS - 4			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
EMRE TAYFUR					129		3A			15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▲ 419,997	366,560	2	2	3	26	2996						
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735							
Katılımlar:			9	9	29	97	9742						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,67	▲10,67	▲10,14					
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲10,33	▲10,33	▲9,17					
Fen	10	7	3	7,00	70	▲6,88	▲6,88	▼7,33					
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲6,57	▲6,57	▲6,84					
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼2,33	▼2,33	▼3,34					
Toplam:		55	44	10	44,00	80	▲33,78	▲33,78	▲36,63				
Soru No	123456789012345												
Türkçe	aaaCBCBABAABCC												
Cevap Anh.	B	CBCBCBABAABCC											
Matematik	BAACB BCBAACABC												
Cevap Anh.	B	BAACBCBCBAACABC											
Fen Bilimleri	aBCACCcAaB												
Cevap Anh.	B	BBCACCAABB											
Hayat Bilgisi	ABACaCBACB												
Cevap Anh.	B	ABACBCBACB											
İngilizce	cCcAb												
Cevap Anh.	B	BCAAC											



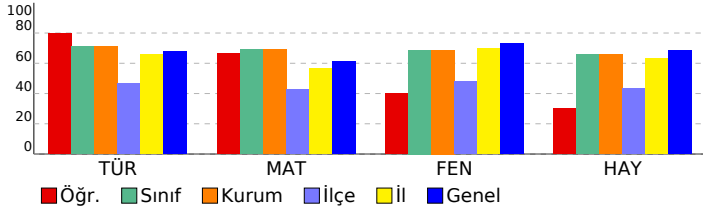
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				3	2	1	67
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.				1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				1	1	0	100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)				1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Matematik				15	14	0	93
Matematik				15	14	0	93
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Çarpanlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği				1	1	0	100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.				1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.				1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	0	50
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür				1	1	0	100
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır				1	1	0	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				10	7	3	70
Fen				10	7	3	70
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder				1	1	0	100
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği				1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.				1	1	0	100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar				1	0	1	0
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				10	9	1	90
Hay.Bil.				10	9	1	90
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.				1	1	0	100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.				1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.				2	1	1	50
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.				1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.				1	1	0	100
İngilizce				5	2	3	40
İngilizce				5	2	3	40
My House				2	0	2	0
Toys And games				2	2	0	100
Feelings				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS - 4			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
FADİMENUR AKBAŞ					120		3A			15 13 2 87			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▲ 449,089	366,560	1	1	1	14	1716						
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735							
Katılımlar:			9	9	29	97	9742						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,67	▲10,67	▲10,14					
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲10,33	▲10,33	▲9,17					
Fen	10	10	0	10,00	100	▲6,88	▲6,88	▲7,33					
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲6,57	▲6,57	▲6,84					
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲2,33	▲2,33	▼3,34					
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲33,78	▲33,78	▲36,63				
Soru No	123456789012345												
Türkçe	bCBAAABAcCBCCBC												
Cevap Anh.	A CCBAABABCBCBCCBC												
Matematik	CBACAABaBaBCAAB												
Cevap Anh.	A CBACAABCBCBCCAAB												
Fen Bilimleri	BBAACCACBB												
Cevap Anh.	A BBAACCACBB												
Hayat Bilgisi	BCABCBCcBA												
Cevap Anh.	A BCABCBCABA												
İngilizce	bACBb												
Cevap Anh.	A CACBA												



Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	13	2	87
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				3	3	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir				1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)				1	1	0	100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Matematik				15	13	2	87
Matematik				15	13	2	87
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.				1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	1	50
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır				1	1	0	100
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür				1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.				1	1	0	100
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği				1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				10	10	0	100
Fen				10	10	0	100
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar				1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.				1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				1	1	0	100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği				1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder				1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				10	9	1	90
Hay.Bil.				10	9	1	90
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krosisini çizer.				1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.				1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.				1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.				2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.				1	0	1	0
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
İngilizce				5	3	2	60
İngilizce				5	3	2	60
Feelings				1	0	1	0
Toys And games				2	2	0	100
My House				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS - 4											
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
İLAYDA SARI					122		3A			15 12 3 80											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel													
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%									
Puan	▼ 310,902	366,560	6	6	7	59	7084														
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735															
Katılımlar:			9	9	29	97	9742														
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,67	▲10,67	▲10,14													
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼10,33	▼10,33	▲9,17													
Fen	10	4	6	4,00	40	▼6,88	▼6,88	▼7,33													
Hay.Bil.	10	3	2	3,00	30	▼6,57	▼6,57	▼6,84													
Toplam:										55	29	14	29,00	53	▼33,78	▼33,78	▼36,63				
Soru No	123456789012345																				
Türkçe	CCBAAABbcCBCCcC																				
Cevap Anh.	A	CCBAAABABCBCBC																			
Matematik	C ACcABaBb CAAB																				
Cevap Anh.	A	CBACAABCBCCAAB																			
Fen Bilimleri	BcAcaabCBc																				
Cevap Anh.	A	BBAACCACBB																			
Hayat Bilgisi	BbbBC																				
Cevap Anh.	A	BCABCBCABA																			

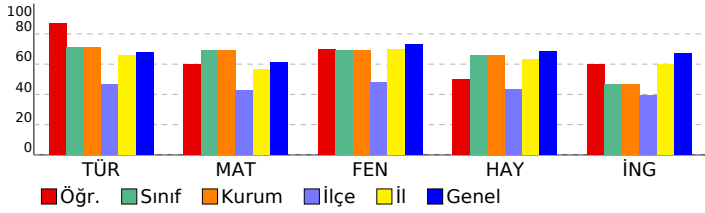


3. SINIF KDS - 4									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)									
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir									
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)									
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.									
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.									
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Matematik									
Matematik									
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.									
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.									
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.									
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.									
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır									
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.									
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür									
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.									
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.									
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Fen Bilimleri									
Fen									
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.									
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar									
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.									
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.									
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.									
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği									
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder									
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.									
Evinin bulunduğu yerin krosisini çizer.									
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.									
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.									
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.									
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.									
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.									
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.									
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET CAN YAĞIZ				131		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 369,086	366,560	4	4	5	44	5170
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735	
Katılımlar:			9	9	29	97	9742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,67	▲10,67	▲10,14
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼10,33	▼10,33	▼9,17
Fen	10	7	3	7,00	70	▲6,88	▲6,88	▼7,33
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼6,57	▼6,57	▼6,84
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲2,33	▲2,33	▼3,34
Toplam:	55	37	18	37,00	67	▲33,78	▲33,78	▲36,63

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCBAAABABCBCaBa
Cevap Anh.	A CCBAAABABCBCCCBC
Matematik	CBACcbaaBaaCAAB
Cevap Anh.	A CBACAABCBBCAAB
Fen Bilimleri	BBAcCbcCBB
Cevap Anh.	A BBAACCACBB
Hayat Bilgisi	abcBCaCABb
Cevap Anh.	A BCABCBCABA
İngilizce	bcCBA
Cevap Anh.	A CACBA

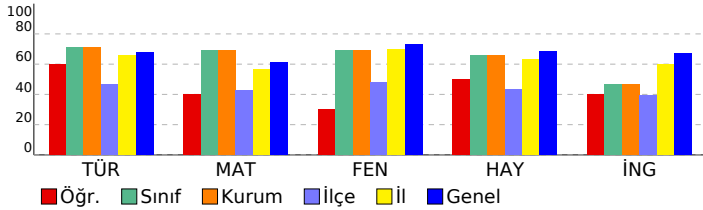


3. SINIF KDS - 4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)	1	1	0 100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Matematik	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1 50
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır	1	0	1 0
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür	1	1	0 100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	1	1	0 100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	1	1	0 100
Çarpınlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	7	3 70
Fen	10	7	3 70
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar	1	1	0 100
Siddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	5	5 50
Hayat Bilgisi	10	5	5 50
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krosisini çizer.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	2	1	1 50
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
İngilizce	5	3	2 60
İngilizce	5	3	2 60
Feelings	1	0	1 0
Toys And games	2	1	1 50
My House	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM TÜRKMEN				123		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 281,810	366,560	7	7	11	73	7849
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735	
Katılımlar:			9	9	29	97	9742

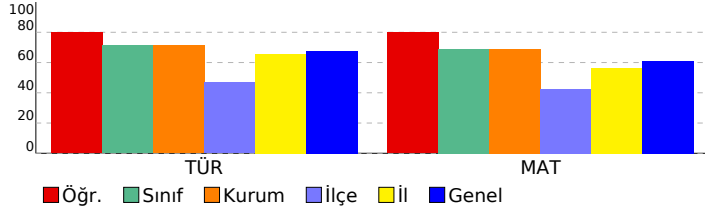
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,67	▼10,67	▼10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,33	▼10,33	▼9,17
Fen	10	3	7	3,00	30	▼6,88	▼6,88	▼7,33
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼6,57	▼6,57	▼6,84
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼2,33	▼2,33	▼3,34
Toplam:	55	25	30	25,00	45	▼33,78	▼33,78	▼36,63

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbBAAABaCaabcC
Cevap Anh.	A CCBAABABCBCBC
Matematik	bBcCbBcCBbBacAa
Cevap Anh.	A CBACAABCBBCAAB
Fen Bilimleri	BabcCacacB
Cevap Anh.	A BBAACCACBB
Hayat Bilgisi	aCbaCBCAac
Cevap Anh.	A BCABCBCABA
İngilizce	CcCac
Cevap Anh.	A CACBA



3. SINIF KDS - 4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2 33
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	1	1	0 100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözleri)	1	1	0 100
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1 50
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır	1	0	1 0
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür	1	1	0 100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	1	0	1 0
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	1	0	1 0
Çarpımlardan biri arttırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	10	3	7 30
Fen	10	3	7 30
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar	1	0	1 0
Siddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	5	5 50
Hayat Bilgisi	10	5	5 50
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krosisini çizer.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	2	1	1 50
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
İngilizce	5	2	3 40
İngilizce	5	2	3 40
Feelings	1	1	0 100
Toys And games	2	1	1 50
My House	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS - 4			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
MİRAC SARI					125		3A			15 12 2 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%	
Puan	▼ 274,537	366,560	8	8	12	76	8037						
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735							
Katılımlar:			9	9	29	97	9742						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲10,67	▲10,67	▲10,14					
Matematik	15	12	1	12,00	80	▲10,33	▲10,33	▲9,17					
Toplam:		55	24	3	24,00	44	▼33,78	▼33,78	▼36,63				
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CBbC CBABAAcCC												
Cevap Anh.	B	CBCCBCBABAABCC											
Matematik	BAACBCBCBAACb												
Cevap Anh.	B	BAACBCBCBAACABC											



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	2	80
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Kısa ve basit dijital metinlerde mesajı kavrar.	1	1	0	100
Yabancı dillerden alınmış kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler ve Atasözleri)	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)	1	1	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Matematik	15	12	1	80
Matematik	15	12	1	80
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Çarpanlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği	1	1	0	100
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	0	50
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür	1	1	0	100
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır	1	1	0	100
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

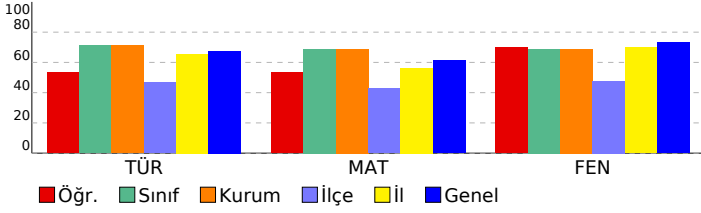
KONYA / KADINHANI / Söğütözü İlkokulu

Öğrenci Numara Sınıf
NEBAHAT TÜRKMEN 127 3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 267,264	366,560	9	9	14	78	8209
Puanı Hesaplanan:			9	28	96	9735	
Katılımlar:			9	9	29	97	9742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼10,67	▼10,67	▼10,14
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼10,33	▼10,33	▼9,17
Fen	10	7	0	7,00	70	▲6,88	▲6,88	▼7,33
Toplam:	55	23	14	23,00	42	▼33,78	▼33,78	▼36,63

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcCCaAbbaAAAcCb
Cevap Anh.	B CBCCBCBABAAABCC
Matematik	cAACCaBaBccCbBC
Cevap Anh.	B BAACBCBCBAACABC
Fen Bilimleri	BBCACCA
Cevap Anh.	B BBCACCAABB



3. SINIF KDS - 4

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S	D	Y	B%
Türkçe			
15 8 7 53			
Türkçe			
15 8 7 53			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.			
1 1 0 100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
3 2 1 67			
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.			
1 1 0 100			
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.			
1 1 0 100			
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.			
1 0 1 0			
Kısa ve basit dijital metinlerde mesajı kavrar.			
1 0 1 0			
Yabancı dillerden alınmış,kelimelerin Türkçelerini kullanır.			
1 1 0 100			
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.(Deyimler veAtasözlere)			
1 0 1 0			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir			
1 0 1 0			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
1 1 0 100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası)			
1 1 0 100			
Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.			
1 0 1 0			
Okuduğu metnin konusunu belirler.			
1 0 1 0			
Matematik			
15 8 7 53			
Matematik			
15 8 7 53			
Çarpım tablosunu oluşturur.			
1 0 1 0			
Çarpanlardan biri artırıldığında veya azaltıldığında sonucun nasıl değiştiği			
1 1 0 100			
Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.			
1 1 0 100			
Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.			
1 1 0 100			
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.			
2 0 2 0			
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.			
2 1 1 50			
Nesne grafiğini sıklık tablosuna dönüştürür			
1 1 0 100			
Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 0 1 0			
İki basamaklı bir doğal sayıyla iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpır			
1 1 0 100			
Grafiklerdeki bilgileri kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.			
1 1 0 100			
Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.			
1 0 1 0			
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.			
1 1 0 100			
Fen Bilimleri			
10 7 0 70			
Fen			
10 7 0 70			
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.			
1 1 0 100			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder			
1 1 0 100			
Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekliliği			
1 1 0 100			
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.			
1 1 0 100			
Ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.			
1 1 0 100			
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.			
1 1 0 100			
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.			
1 1 0 100			
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.			
1 0 0 0			
Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar			
1 0 0 0			
Işık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.			
1 0 0 0			