

## KONYA / KADINHANI / SÖĞÜTÖZÜ ORTAOKULU

## Seviye Belirleme Sınavı 6. Sınıf KURUM DERECE LİSTESİ

| Sınav: KDS-4-2023 |    |                   |     |    |      |    |         |    |         |    |         |   |      |   | Katılım:   | 12859   | 707   | 211 | 14   |             |             |
|-------------------|----|-------------------|-----|----|------|----|---------|----|---------|----|---------|---|------|---|------------|---------|-------|-----|------|-------------|-------------|
| S<br>U<br>B<br>E  | NO | AD SOYAD          | Trk |    | Mat. |    | Fen. B. |    | Sos. B. |    | Din. K. |   | İng. |   | TOP<br>NET | PUAN    | GENEL | İL  | İLÇE | K<br>R<br>M | S<br>N<br>F |
|                   |    |                   | D   | Y  | D    | Y  | D       | Y  | D       | Y  | D       | Y | D    | Y |            |         |       |     |      |             |             |
| A                 | 11 | HATİCE KUŞÇU      | 18  | 2  | 8    | 6  | 8       | 7  | 9       | 1  | 10      | 0 | 6    | 3 | 52.67      | 306.919 | 1012  | 160 | 38   | 1           | 1           |
| A                 | 18 | NAGİHAN TÜRKMEN   | 15  | 5  | 8    | 5  | 10      | 8  | 3       | 7  | 10      | 0 | 6    | 3 | 42.66      | 283.156 | 1420  | 215 | 47   | 2           | 2           |
| A                 | 15 | MEHMET KILIÇ      | 16  | 4  | 8    | 7  | 6       | 10 | 7       | 3  | 9       | 1 | 4    | 4 | 40.35      | 262.044 | 2199  | 272 | 59   | 3           | 3           |
| A                 | 16 | MELİKE SUDE TAŞCI | 17  | 3  | 2    | 3  | 1       | 2  | 4       | 1  | 9       | 1 | 4    | 0 | 33.67      | 226.904 | 3021  | 378 | 85   | 4           | 4           |
| A                 | 26 | MÜCAHİT EMRE GÜR  | 16  | 2  | 4    | 4  | 4       | 13 | 7       | 3  | 7       | 1 | 1    | 1 | 31.34      | 226.43  | 3027  | 379 | 86   | 5           | 5           |
| A                 | 20 | RÜMEYSA AKA       | 15  | 3  | 5    | 5  | 4       | 9  | 3       | 5  | 6       | 2 | 1    | 9 | 24.99      | 218.489 | 3380  | 404 | 91   | 6           | 6           |
| A                 | 5  | HAYRUNNİSA KARAMA | 13  | 5  | 4    | 3  | 2       | 3  | 7       | 0  | 5       | 1 | 1    | 2 | 27.33      | 208.622 | 4477  | 443 | 101  | 7           | 7           |
| A                 | 13 | KEZBANNİDAADİGÜZE | 11  | 9  | 5    | 13 | 8       | 12 | 6       | 4  | 9       | 1 | 4    | 6 | 28.01      | 197.807 | 5632  | 477 | 119  | 8           | 8           |
| A                 | 14 | MEDİNE TAŞCI      | 9   | 9  | 6    | 7  | 3       | 17 | 0       | 10 | 4       | 5 | 1    | 8 | 12.0       | 160.756 | 9941  | 600 | 160  | 9           | 9           |
| A                 | 9  | ESMA YILDIRIM     | 11  | 9  | 2    | 5  | 5       | 13 | 0       | 8  | 3       | 5 | 2    | 8 | 10.33      | 155.304 | 10119 | 618 | 165  | 10          | 10          |
| A                 | 24 | YAĞMUR NUR POLAT  | 8   | 9  | 6    | 10 | 0       | 0  | 2       | 1  | 0       | 0 | 0    | 0 | 9.34       | 147.926 | 10671 | 641 | 175  | 11          | 11          |
| A                 | 25 | YUNUS RIZA YILMAZ | 8   | 11 | 4    | 13 | 6       | 14 | 5       | 5  | 1       | 6 | 1    | 6 | 8.99       | 138.474 | 11277 | 657 | 182  | 12          | 12          |
| A                 |    | AHMETSE?KARAMAN   | 7   | 8  | 4    | 10 | 1       | 10 | 2       | 6  | 0       | 8 | 1    | 8 | 5.0        | 129.63  | 11498 | 675 | 192  | 13          | 13          |
| A                 | 10 | HAMZAAKOC?        | 5   | 15 | 0    | 6  | 3       | 7  | 4       | 6  | 2       | 8 | 3    | 7 | 3.34       | 107.926 | 12738 | 703 | 209  | 14          | 14          |

**Kurum Önceki Sınav Analizleri**

| SINAV      | PUAN    | SIRALAMALAR |    |       |
|------------|---------|-------------|----|-------|
|            |         | İLÇE        | İL | GENEL |
| KDS-2-2023 | 180.596 | 9           | 10 | 186   |
| KDS-4-2023 | 197.885 | 6           | 24 | 81    |

**Sınav Ortalamaları**

|       | Trk   | Mat. | Fen. B. | Sos. B. | Din. K. | İng. | Toplam Net | Puan    |
|-------|-------|------|---------|---------|---------|------|------------|---------|
| Kurum | 9.83  | 2.57 | 1.76    | 3.22    | 4.74    | 1.45 | 23.57      | 197.885 |
| İlçe  | 9.63  | 3.47 | 2.16    | 3.24    | 5.3     | 3.0  | 26.8       | 213.483 |
| İl    | 10.86 | 5.72 | 2.88    | 4.3     | 5.92    | 4.78 | 34.46      | 242.563 |
| Genel | 9.52  | 3.86 | 2.65    | 3.58    | 4.44    | 3.51 | 27.56      | 213.195 |

**Şubeler**

| Katılım |    | Trk  | Mat. | Fen. B. | Sos. B. | Din. K. | İng. | Toplam Net | Puan    |
|---------|----|------|------|---------|---------|---------|------|------------|---------|
| A       | 14 | 9.83 | 2.57 | 1.76    | 3.22    | 4.74    | 1.45 | 23.57      | 197.885 |

**Okul Raporu**

Yapılan değerlendirme sonucunda, kurum öğrencilerinizin aşağıda belirtilen konuları öncelikli olarak tekrar etmesi yararlı olacaktır.

| Ders      | Kazanım   |
|-----------|---|
| Türkçe    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |
| Türkçe    | Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  |
| Türkçe    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |
| Türkçe    | Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |
| Türkçe    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |
| Matematik | Tam sayılar tanır ve sayı dorusunda gösterir.   |
| Matematik | Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı dorusunda gösterir.  |
| Matematik | Bir doal sayı bir kesre ve bir kesri bir doal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.                |
| Matematik | Tam sayılar tanır ve sayı dorusunda gösterir.   |
| Matematik | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |
| Matematik | Doal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                            |
| Matematik | Doal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dalma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |
| Matematik | Doal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                            |
| Matematik | Doal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.  |
| Matematik | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |
| Matematik | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |
| Matematik | Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.  |
| Matematik | Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.  |
| Matematik | Doal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                            |
| Matematik | Bir doal sayı bir kesre ve bir kesri bir doal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.                |
| Matematik | Doal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                            |
| Matematik | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |

| Ders                         | Kazanım   |
|------------------------------|---|
| Fen Bilimleri                | Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.                            |
| Fen Bilimleri                | Büyük ve küçük kan damarlarının emme üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.   |
| Fen Bilimleri                | Güne sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.   |
| Fen Bilimleri                | Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.   |
| Fen Bilimleri                | Soba ve doal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.   |
| Fen Bilimleri                | Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organlar model üzerinde göstererek görevlerini özetler.  |
| Fen Bilimleri                | Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.                            |
| Fen Bilimleri                | Maddeleri, iletkenlik bakımından sınıflandırır.   |
| Fen Bilimleri                | Güne ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |
| Fen Bilimleri                | Hâl değişimine bal olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değişimini deney yaparak karşılaştırır. |
| Fen Bilimleri                | Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organlar model üzerinde göstererek görevlerini özetler.  |
| Fen Bilimleri                | Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.   |
| Fen Bilimleri                | Yoğunluk tanımlar.  |
| Fen Bilimleri                | Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.   |
| Fen Bilimleri                | Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organlar model üzerinde göstererek görevlerini özetler.  |
| Fen Bilimleri                | Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.   |
| Fen Bilimleri                | Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.   |
| Fen Bilimleri                | Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.   |
| Fen Bilimleri                | Destek ve hareket sistemine ait yapılar örneklerle açıklar.   |
| Fen Bilimleri                | Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.  |
| Sosyal Bilimler              | Türklerin slamîyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.                     |
| Sosyal Bilimler              | Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin corafî, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.              |
| Sosyal Bilimler              | Dünyanın farklı doal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                   |
| Sosyal Bilimler              | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  |
| Sosyal Bilimler              | Türkiye'nin temel beşerî corafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.  |
| Sosyal Bilimler              | Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.   |
| Sosyal Bilimler              | Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin corafî konumunu tanımlar.                                     |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | slam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Namazın kılınma örnekleri verir.  |
| İngilizce                    | Describing the weather  |
| İngilizce                    | Describing places   |
| İngilizce                    | Talking about occupations   |
| İngilizce                    | Describing what people do regularly   |
| İngilizce                    | Describing places   |
| İngilizce                    | Talking about occupations   |
| İngilizce                    | Talking about occupations   |
| İngilizce                    | Describing the weather  |
| İngilizce                    | Describing places   |
| İngilizce                    | Accepting and refusing  |