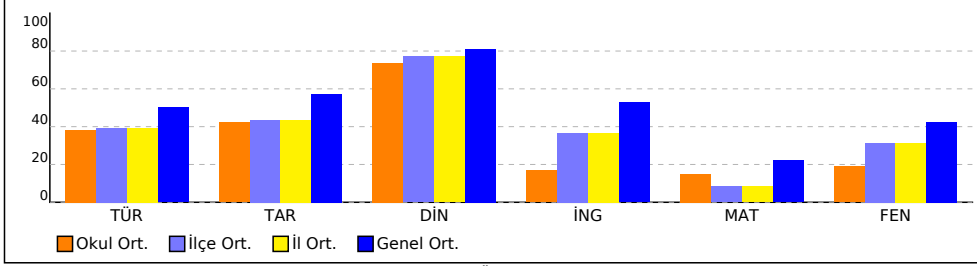


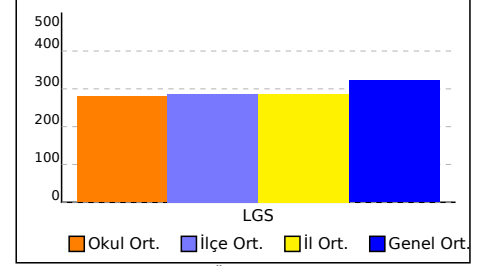
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		KADINHANI		Söğütözü Ortaokulu				8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS)				8	198	198	4723																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,03	7	3	5,74	9	1	8,10	6	2	5,27	6	5	4,40	11	7	8,48	50	25	42,02	321,760						
Okul Ortalaması				10	7	7,62	6	4	4,21	8	2	7,38	2	2	1,67	5	6	3,00	6	7	3,79	37	28	27,67	280,070						
1	44	FADİME NUR SARI	8A	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	2	4,33	11	6	9,00	14	5	12,33	63	19	56,66	379,394	1	1	10	10	1106	% 23
2	52	SEVGİ NUR KOÇYİĞİT	8A	12	6	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	3	1	2,67	9	1	8,67	2	5	0,33	42	17	36,34	311,742	2	2	63	63	2552	% 54
3	42	EFE MERT NAS	8A	14	5	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	2	5	0,33	4	8	1,33	9	7	6,67	48	26	39,33	311,654	3	3	64	64	2555	% 54
4	144	O BERK KÜÇÜKTAŞ	8A	13	6	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67				5	5	3,33	6	6	4,00	40	21	33,00	299,036	4	4	84	84	2862	% 61
5	43	SUDE TAYFUR	8A	11	7	8,67	4	4	2,67	8	2	7,33				4	6	2,00	7	7	4,67	34	26	25,34	277,808	5	5	108	108	3289	% 70
6	47	HAKAN KARA	8A	6	4	4,67	4	5	2,33	9	1	8,67	1	0	1,00	1	1	0,67	7	5	5,33	28	16	22,67	261,244	6	6	128	128	3632	% 77
7	0	S EMRE KARAKOÇ	8A	7	11	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	1	2,67	3	7	0,67	3	13	-1,33	25	43	10,68	224,609	7	7	171	171	4248	% 90
8	45	NAZİFE POLAT	8A	2	14	-2,67	0	8	-2,67	5	4	3,67	0	3	-1,00	2	11	-1,67	2	11	-1,67	11	51	-6,01	175,083	8	8	195	195	4688	% 99

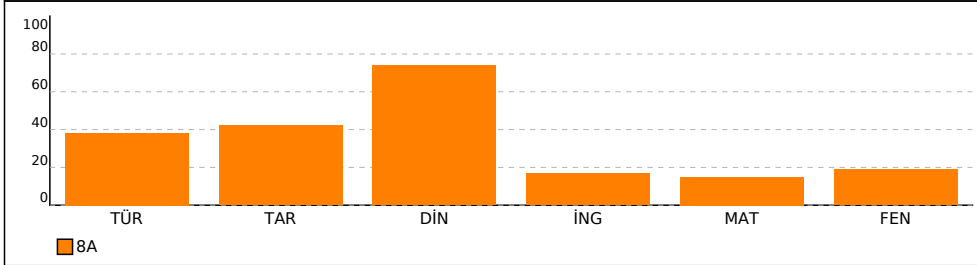
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



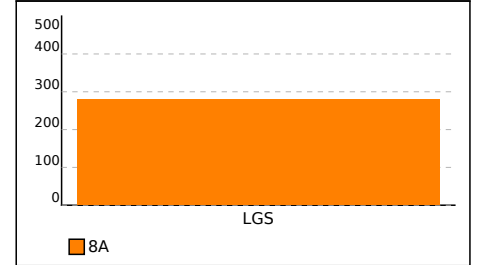
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)</b>
----------------------------	--

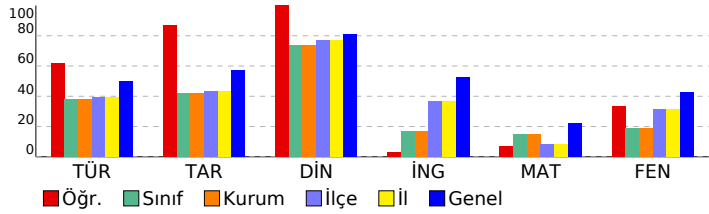
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE MERT NAS	42	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,654	321.760	3	3	64	64	2555
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 10,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,21	▲ 4,21	▲ 5,74
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,38	▲ 7,38	▲ 8,10
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,67	▼ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 3,00	▼ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 3,79	▲ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>39,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CADBCDB ACcCDBbCbBdD
Cevap Anh.	B CADBCDDBACACBDCDBAD
Sözel (TAR)	ADBDCCAaCB
Cevap Anh.	B ADBDCCADCB
Sözel (DİN)	ACDBDADACAB
Cevap Anh.	B ACDBDADACAB
Sözel (İNG)	dB bdcBc
Cevap Anh.	B CABBCBABAB
Sayısal (MAT)	Cc c AdaCcdc aA
Cevap Anh.	B CBDBDACDAABDCDBAACAD
Sayısal (FEN)	bADBC bcbD D BbCdBd
Cevap Anh.	B DADBCADACDDBADBCABC



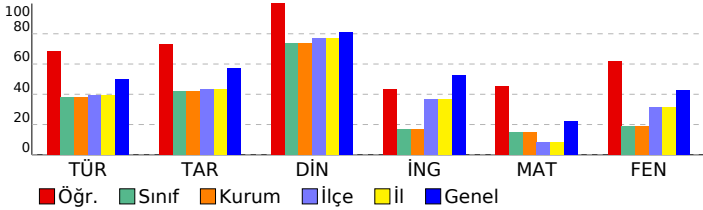
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlemlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımları bulur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarılma	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasını bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleridoğrultusunda yap	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Accepting and refusing	4	1	2	25
Following phone conversations	2	0	1	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Expressing preferences	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	1	1	50
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FADİME NUR SARI				44		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,394	321.760	1	1	10	10	1106
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 10,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,21	▲ 4,21	▲ 5,74
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,38	▲ 7,38	▲ 8,10
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,67	▲ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 3,00	▲ 3,00	▲ 4,40
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 3,79	▲ 3,79	▲ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▲ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACbC DCcDBaADBbDDcAC
Cevap Anh.	A ACACBDCcDBADDBcDDBAC
Sözel (TAR)	ADdDBCbACC
Cevap Anh.	A ADADBCBDCC
Sözel (DİN)	DADCABDBAC
Cevap Anh.	A DADCABDBAC
Sözel (İNG)	ABA bB bB
Cevap Anh.	A ABABCABBCB
Sayısal (MAT)	cDCDaAbCAD DAda bBC
Cevap Anh.	A BDCDBAACADCDAAADBCB
Sayısal (FEN)	ADDcDBDCcda BDAcBCA
Cevap Anh.	A ADDACDBDCABCCBDADBCA

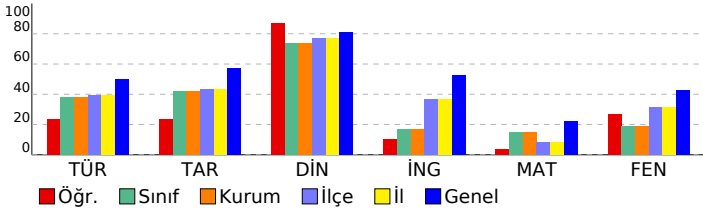


8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımla				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy				1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				3	3	0	100
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirlerideğrultusunda yap				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Expressing preferences				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Following phone conversations				2	0	1	0
Accepting and refusing				4	2	1	50
Making excuses				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerde bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü				1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN KARA				47		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,244	321.760	6	6	128	128	3632
	Puanı Hesaplanan:		8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	▼ 7,62	▼ 7,62	▼ 10,03
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,21	▼ 4,21	▼ 5,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,38	▲ 8,10
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,67	▼ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 3,00	▼ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 3,79	▲ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>22,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	C Dc bc ACB d B
Cevap Anh.	B CADBCDDBACACBDCDBAD
Sözel (TAR)	dbBaaCAcC
Cevap Anh.	B ADBDCCADCB
Sözel (DİN)	ACDBDADcDB
Cevap Anh.	B ACDBDADCAB
Sözel (İNG)	A
Cevap Anh.	B CABBCBABAB
Sayısal (MAT)	c A
Cevap Anh.	B CBDBDACDAABDCDBAACAD
Sayısal (FEN)	DAD Dcba D BaC c
Cevap Anh.	B DADBCADACDBDABDCABC

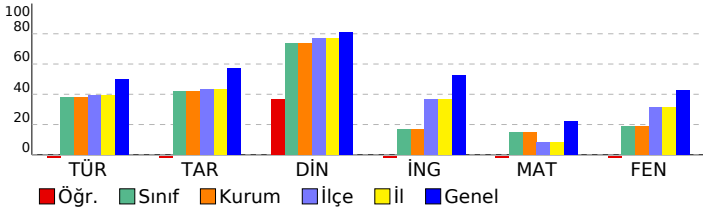


8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	1	1	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlemlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımları bulur.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	2	33
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarılma	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasını bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleridoğrultusunda yap	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Accepting and refusing	4	0	0	0
Following phone conversations	2	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Expressing preferences	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerde bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZİFE POLAT				45		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,083	321,760	8	8	195	195	4688
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	14	-2,67	-13	▼ 7,62	▼ 7,62	▼ 10,03
Tarih	10	0	8	-2,67	-27	▼ 4,21	▼ 4,21	▼ 5,74
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,38	▼ 7,38	▼ 8,10
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,67	▼ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,00	▼ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,79	▼ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>-6,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ca dcbbd aba dCD acb
Cevap Anh.	A ACACBDCDBADDBCBAC
Sözel (TAR)	dcbca da b
Cevap Anh.	A ADADBCBDC
Sözel (DİN)	DdcbAB BAB
Cevap Anh.	A DADCABDBAC
Sözel (İNG)	d d a
Cevap Anh.	A ABABCABBCB
Sayısal (MAT)	cb aBb dd acb c Da
Cevap Anh.	A BDCDBAACADCAADADBCB
Sayısal (FEN)	b cc Dc abd dB c ab
Cevap Anh.	A ADDACDBDCABCCBDADBCA

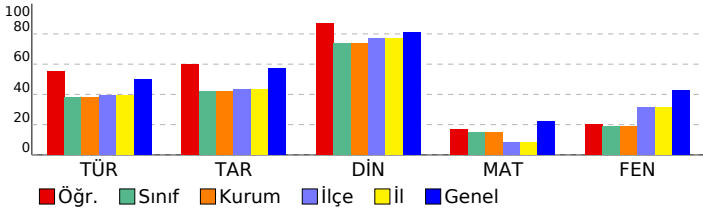


8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımla	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleridoğrultusunda yap	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3	2	0	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Expressing preferences	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Following phone conversations	2	0	0	0
Accepting and refusing	4	0	1	0
Making excuses	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını uslı	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Ustü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerde bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
O BERK KÜÇÜKTAŞ			144	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,036	321,760	4	4	84	84	2862
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 10,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,21	▲ 4,21	▲ 5,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,38	▲ 8,10
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 3,00	▲ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	6	6	4,00	20	▲ 3,79	▲ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>33,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CADBCbbcdCbC DCCbBAD
Cevap Anh.	B CADBCDDBACACBDCDBAD
Sözel (TAR)	bDBBaCADCB
Cevap Anh.	B ADBDCCADCB
Sözel (DİN)	AdDBDADCB
Cevap Anh.	B ACDBDADCB
Sayısal (MAT)	bdC C Ac C d CA
Cevap Anh.	B CBDBDACDAABDCDBAACAD
Sayısal (FEN)	D cB acb D BDCbc
Cevap Anh.	B DADBCADACDCBDBDCBABC

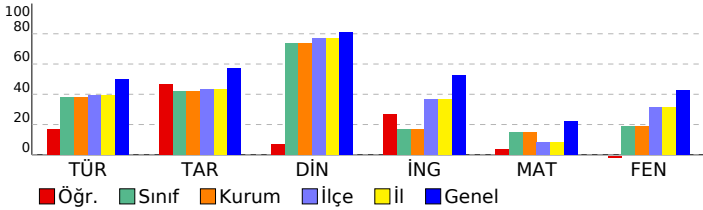


8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				3	2	1	67
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarılma				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosy				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasını bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleridoğrultusunda yap				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	0	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				2	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü				1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.				1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
S EMRE KARAKOÇ			0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,609	321.760	7	7	171	171	4248
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 7,62	▼ 7,62	▼ 10,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 4,21	▼ 5,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,38	▼ 7,38	▼ 8,10
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,67	▲ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 3,00	▼ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 3,79	▼ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>10,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbbCcDbdDcAcbdC BAa
Cevap Anh.	A ACACBDCDBADDBCBAC
Sözel (TAR)	ADbbaCBDCd
Cevap Anh.	A ADADBCBDC
Sözel (DİN)	acDbdaDcAb
Cevap Anh.	A DADCABDBAC
Sözel (İNG)	C cBC
Cevap Anh.	A ABABCABBCB
Sayısal (MAT)	B bbaAddAa c
Cevap Anh.	A BDCDBAACADCAADADBCB
Sayısal (FEN)	dacbCcDcCd bdabA d
Cevap Anh.	A ADDACDBDCABCCBDADBCA

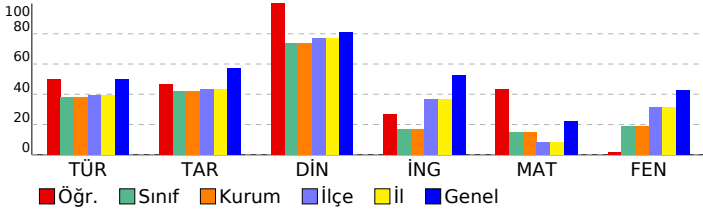


8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımla	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirlerideğrultusunda yap	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3	1	2	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Expressing preferences	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0
Following phone conversations	2	0	0	0
Accepting and refusing	4	2	1	50
Making excuses	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerde bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ NUR KOÇYİĞİT				52		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,742	321.760	2	2	63	63	2552
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 7,62	▲ 7,62	▼ 10,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 4,21	▼ 5,74
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,38	▲ 7,38	▲ 8,10
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,67	▲ 1,67	▼ 5,27
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 3,00	▲ 3,00	▲ 4,40
Fen	20	2	5	0,33	2	▼ 3,79	▼ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▲ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AC C DCCDBcabBbDaaAC
Cevap Anh.	A ACACBDCDBADDBCCDBAC
Sözel (TAR)	ADbbBCdDbC
Cevap Anh.	A ADADBCBDCC
Sözel (DİN)	DADCABDBAC
Cevap Anh.	A DADCABDBAC
Sözel (İNG)	ABAA
Cevap Anh.	A ABABCABBCC
Sayısal (MAT)	BDCD ACA AD c
Cevap Anh.	A BDCDBAACADCAADADBCB
Sayısal (FEN)	dacAb Ba
Cevap Anh.	A ADDACDBDCABCCBDAADBCA



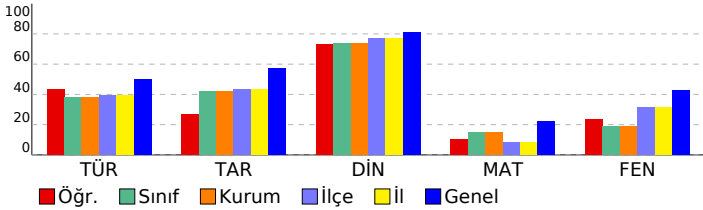
8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Metin türlerini ayırır eder.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Metnin içeriğini yorumlar.				
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımla				
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy				
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleridönütusunda yap				
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Expressing likes and dislikes				
Expressing preferences				
Making simple inquiries				
Following phone conversations				
Accepting and refusing				
Making excuses				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını uslı				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
Bir olaya ait olası durumları belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				
Kareköklü bir ifadeyi a				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerde bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü				
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDE TAYFUR			43	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,808	321,760	5	5	108	108	3289
Puanı Hesaplanan:			8	197	197	4711	
Katılımlar:			8	8	198	198	4723

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,62	▲ 7,62	▼ 10,03
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,21	▼ 4,21	▼ 5,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,38	▼ 7,38	▼ 8,10
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,00	▼ 3,00	▼ 4,40
Fen	20	7	7	4,67	23	▲ 3,79	▲ 3,79	▼ 8,48
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 27,25</b>	<b>▼ 41,24</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACdC aCC BdabBCbDcAC
Cevap Anh.	A ACACBDCCBdADDBCCDBAC
Sözel (TAR)	AcbaBCd C
Cevap Anh.	A ADADBCBDCC
Sözel (DİN)	DADCAdDBAa
Cevap Anh.	A DADCABDBAC
Sayısal (MAT)	Dba A cBc A b d
Cevap Anh.	A BDCDBAACADCDAAADADBCB
Sayısal (FEN)	AD ACDca cB a bdaB
Cevap Anh.	A ADDACDBDCABCCBDBADBCA



8 SINIF NEON CDS 05 (CO00-08.01CDS05)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
2	2	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				
1	0	1	0	
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				
1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
2	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.				
1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.				
1	0	0	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				
2	1	1	50	
Yazdıklarını düzenler.				
2	0	2	0	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				
2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				
1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımlar				
1	1	0	100	
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy				
1	0	1	0	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				
1	0	1	0	
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				
3	1	1	33	
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				
1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleridoğrultusunda yap				
1	0	1	0	
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				
1	0	0	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				
1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				
1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				
1	1	0	100	
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
2	2	0	100	
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				
2	1	1	50	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
3	2	1	67	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				
1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				
2	1	0	50	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
2	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.				
1	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				
2	1	0	50	
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				
1	0	0	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.				
1	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				
1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeye a				
1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
3	1	1	33	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
1	0	0	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				
1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
2	2	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
1	0	0	0	
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				
2	1	1	50	
Kabı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
2	2	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
2	0	1	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
2	0	0	0	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				
2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.				
1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü				
1	0	1	0	
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı				
1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
1	0	1	0	
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				
1	0	0	0	