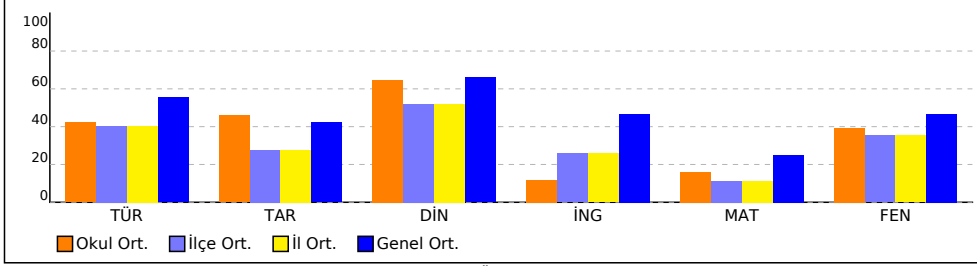


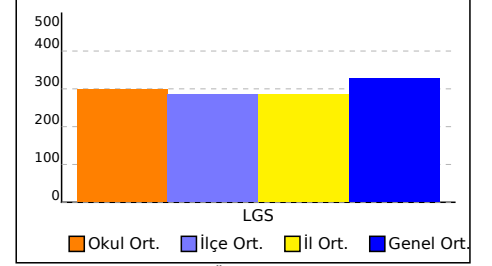
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		KADINHANI		Sögütözü Ortaokulu				8 SINIF HELYUM CDS 06 (CO00-08.03C)				8	233	233	4352																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				13	5	11,08	5	3	4,23	7	2	6,61	6	3	4,67	7	5	5,02	11	6	9,33	49	25	40,94	327,770						
Okul Ortalaması				11	7	8,46	6	4	4,58	7	2	6,46	2	2	1,17	5	6	3,21	10	6	7,87	41	26	31,75	298,500						
1	44	FADİME NUR SARI	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	4	5	2,33	15	3	14,00	18	1	17,67	72	14	67,33	430,081	1	1	7	7	595	% 14
2	42	EFE MERT NAS	8A	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	1	2,67	7	7	4,67	11	5	9,33	52	21	45,00	336,970	2	2	52	52	1929	% 44
3	52	SEVGİ NUR KOÇYİĞİT	8A	11	8	8,33	7	3	6,00	7	2	6,33	3	1	2,67	5	5	3,33	15	5	13,33	48	24	39,99	323,413	3	3	67	67	2185	% 50
4	144	O BERK KÜÇÜKTAŞ	8A	11	7	8,67	4	5	2,33	4	6	2,00	1	1	0,67	5	6	3,00	10	5	8,33	35	30	25,00	287,901	4	4	109	109	2874	% 66
5	50	EMRE KARAKOÇ	8A	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	1	1,67	3	6	1,00	9	8	6,33	41	23	33,33	287,646	5	5	110	110	2881	% 66
6	47	HAKAN KARA	8A	7	5	5,33	3	5	1,33	9	1	8,67	1	0	1,00	1	3	0,00	6	5	4,33	27	19	20,66	255,116	6	6	150	150	3438	% 79
7	42	SUDE TAYFUR	8A	10	9	7,00	5	4	3,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	1	10	-2,33	6	8	3,33	31	33	20,01	248,464	7	7	156	156	3517	% 81
8	45	NAZİFE POLAT	8A	6	9	3,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	0	4	-1,33	5	9	2,00	4	11	0,33	18	46	2,67	218,416	8	8	187	187	3916	% 90

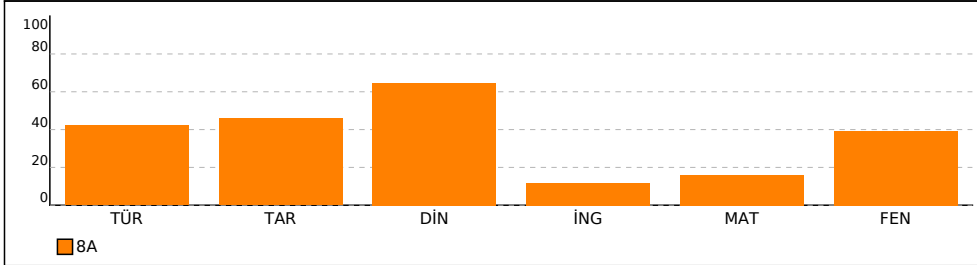
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



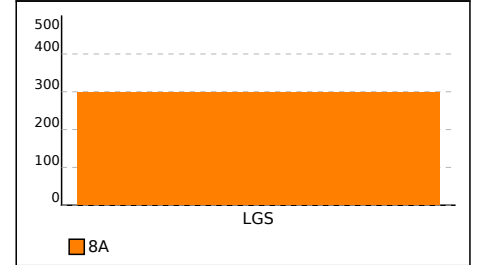
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



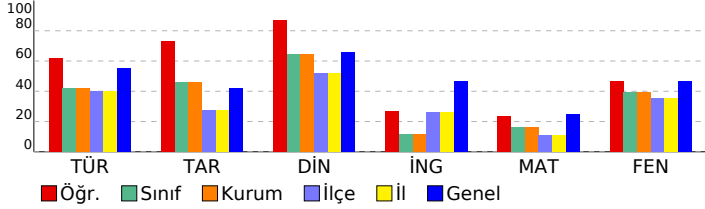
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE MERT NAS				42		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,970	327,770	2	2	52	52	1929
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,46	▲ 8,46	▲ 11,08
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,58	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,46	▲ 6,46	▲ 6,61
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,17	▲ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 3,21	▲ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 7,87	▲ 7,87	◆ 9,33
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▲ 31,75	▲ 31,75	▲ 40,94

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	DCBCCBAbCd cBDBaACc		
Cevap Anh.	B	DCBCCBAACAADBBDACD	
Sözel (TAR)	ACCaCdBDBA		
Cevap Anh.	B	ACCBABDBA	
Sözel (DİN)	ADAbBCDBCA		
Cevap Anh.	B	ADADBCDBCA	
Sözel (İNG)	ADc C		
Cevap Anh.	B	CCABAADBDC	
Sayısal (MAT)	ccb ABCBd aCD Cac		
Cevap Anh.	B	DACBABCBCADDCCBBAC	
Sayısal (FEN)	ACDC ABA cdDc BcDcc		
Cevap Anh.	B	ACDCCABADDADBBABADCB	



8 SINIF HELYUM CDS 06 (CO00-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	2	1	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Making simple inquiries	3	1	0	33
Accepting and refusing	1	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	2	1	67
Following phone conversations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0

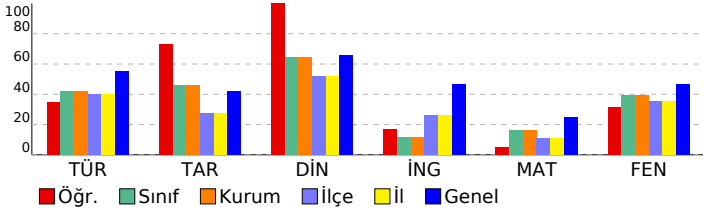
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	0	1	0
Dünya nın dönme eksenini güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	0	1	0
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE KARAKOÇ				50	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,646	327,770	5	5	110	110	2881
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 8,46	▼ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,58	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,46	▲ 6,46	▲ 6,61
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,17	▲ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 3,21	▼ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 7,87	▼ 7,87	▼ 9,33
Toplam:	90	41	23	33,33	37	▲ 31,75	▲ 31,75	▼ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbcaaCBA CA cB Bc C
Cevap Anh.	B DCBBCCBAACAADBBDACD
Sözel (TAR)	ACCdCABDBb
Cevap Anh.	B ACCBCABDBA
Sözel (DİN)	ADADBCDBCA
Cevap Anh.	B ADADBCDBCA
Sözel (İNG)	AA*
Cevap Anh.	B CCABAADBDC
Sayısal (MAT)	c aCcCc a aB
Cevap Anh.	B DACBABCBCADDCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDC AcAa bDcdcccDC
Cevap Anh.	B ACDCABADDADBBABADCB



8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılıması sağlanır	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal in	2	1	1	50
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

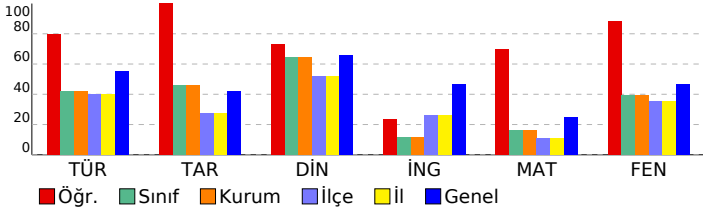
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	0	2	0
Dünya nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	0	0	0
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FADİME NUR SARI				44		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,081	327,770	1	1	7	7	595
Puanı Hesaplanan:			8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,46	▲ 8,46	▲ 11,08
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 4,58	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,46	▲ 6,46	▲ 6,61
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,17	▲ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 3,21	▲ 3,21	▲ 5,02
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 7,87	▲ 7,87	▲ 9,33
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲ 31,75	▲ 31,75	▲ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDCDACDBDBaAADCCBaB
Cevap Anh.	ABBDCDACDBDBCAADCCBAA
Sözel (TAR)	CADBACBCAB
Cevap Anh.	A CADBACBCAB
Sözel (DİN)	aADBCAADBd
Cevap Anh.	A DADBCAADB C
Sözel (İNG)	bdaBc BbAD
Cevap Anh.	A ACCBDCBAAD
Sayısal (MAT)	AcABCCd CDBCADb bCDC
Cevap Anh.	A ADABCCBCDCBACDBBACDC
Sayısal (FEN)	CADDADBaABADCBDC BA
Cevap Anh.	A CADDADBBABADCBDCBABA



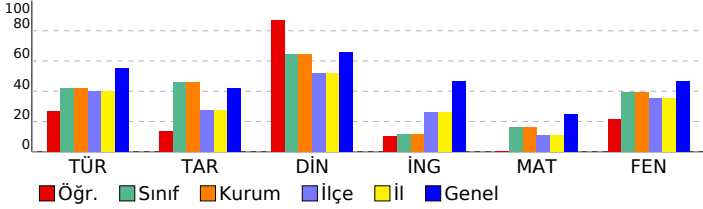
8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılırsa sağlanır	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	2	2	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşıya ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Making simple inquiries	3	0	2	0
Accepting and refusing	1	0	1	0
Making excuses	1	0	1	0
Expressing preferences	3	3	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	2	0	100
Dünya nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	1	1	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN KARA				47		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,116	327,770	6	6	150	150	3438
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▼ 8,46	▼ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,58	▼ 4,58	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,46	▲ 6,46	▲ 6,61
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,17	▼ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 3,21	▼ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 7,87	▼ 7,87	▼ 9,33
Toplam:	90	27	19	20,67	23	▼ 31,75	▼ 31,75	▼ 40,94

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	cCaacc db BDB C
Cevap Anh.	B DCBBCCBAACAADBBDACD
Sözel (TAR)	d bcd DBA
Cevap Anh.	B ACCBCABDBA
Sözel (DİN)	ADADBCDCC
Cevap Anh.	B ADADBCDBCA
Sözel (İNG)	A
Cevap Anh.	B CCABAADBDC
Sayısal (MAT)	A d c a
Cevap Anh.	B DACBABCBCADDCCBBAC
Sayısal (FEN)	CDd A bd Bd Bd C
Cevap Anh.	B ACDCABADDADBBABADCB



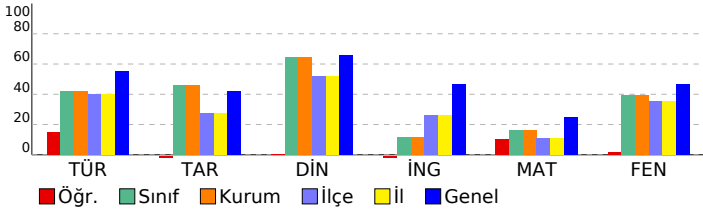
8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	2	1	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşıya ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Making simple inquiries	3	0	0	0
Accepting and refusing	1	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	1	0	33
Following phone conversations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	0	1	0
Dünya nın dönme eksenini güneş etrafındaki dolanma düzlemindeki ilişkiyi değerlendirir.	1	0	1	0
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZİFE POLAT				45		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,416	327,770	8	8	187	187	3916
Puanı Hesaplanan:			8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 8,46	▼ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,58	▼ 4,58	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 6,46	▼ 6,46	▼ 6,61
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,17	▼ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 3,21	▼ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 7,87	▼ 7,87	▼ 9,33
Toplam:	90	18	46	2,67	3	▼ 31,75	▼ 31,75	▼ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBaCD Cad ad bc bcA
Cevap Anh.	ABBDCDACDBDCAADCCBAA
Sözel (TAR)	bc ada Cbd
Cevap Anh.	CADBACBCAB
Sözel (DİN)	abc adcD C
Cevap Anh.	DADBCAADBC
Sözel (İNG)	cd ba
Cevap Anh.	ACCBDCBAAD
Sayısal (MAT)	ADba Cda bc bDd c C
Cevap Anh.	ADABCCBDCBDCADBBACDC
Sayısal (FEN)	bA cb dcd Acb bDc dA
Cevap Anh.	CADDADBBABADCBDCBACA



8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. arar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılırsa sağlanır.	1	0	0	0
Metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	2	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşıya ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Making simple inquiries	3	0	3	0
Accepting and refusing	1	0	1	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	0	0	0
Following phone conversations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0

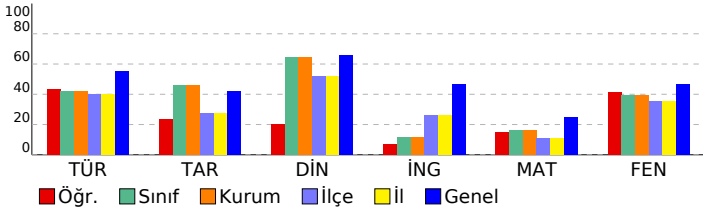
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	1	0	50
Dünya nın dönme eksenini güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	0	1	0
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
O BERK KÜÇÜKTAŞ			144	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,901	327,770	4	4	109	109	2874
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,46	▲ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,58	▼ 4,58	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,46	▼ 6,46	▼ 6,61
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,17	▼ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 3,21	▼ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 7,87	▲ 7,87	▼ 9,33
Toplam:	90	35	30	25,00	28	▼ 31,75	▼ 31,75	▼ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaBadCdAbaA DBDBD Ca
Cevap Anh.	B DCBBCCBAACAADBDBDACD
Sözel (TAR)	baCdCdBcB
Cevap Anh.	B ACCBCABDBA
Sözel (DİN)	bbADBdDcbc
Cevap Anh.	B ADADBCDBCA
Sözel (İNG)	cA
Cevap Anh.	B CCABAADBDC
Sayısal (MAT)	ccd AB BC aa Cc
Cevap Anh.	B DACBABCBCADDCCDBBAC
Sayısal (FEN)	bCDC AB aDADc acDC
Cevap Anh.	B ACDCABADDADBBABADCB



8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal in	2	0	2	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Making simple inquiries	3	0	0	0
Accepting and refusing	1	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	1	0	33
Following phone conversations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	1	0

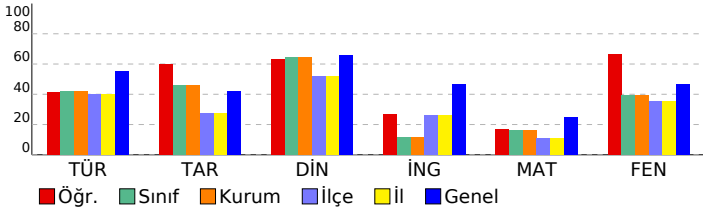
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	2	1	1	50
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	0	2	0
Dünya nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemindeki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ NUR KOÇYİĞİT				52		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,413	327,770	3	3	67	67	2185
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,46	▼ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 4,58	▲ 4,23
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,46	▼ 6,46	▼ 6,61
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,17	▲ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 3,21	▲ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,87	▲ 7,87	▲ 9,33
Toplam:	90	48	24	40,00	44	▲ 31,75	▲ 31,75	▼ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDaDAbabDBCC cbCBAb
Cevap Anh.	ABBDCDACDBDBCAADCCBAA
Sözel (TAR)	CACBACBdBb
Cevap Anh.	CADBACBCAB
Sözel (DİN)	ADcCcADBC
Cevap Anh.	DADBCAADBC
Sözel (İNG)	BAAb
Cevap Anh.	ACCBDCBAAD
Sayısal (MAT)	cDAcC dcBa C
Cevap Anh.	ADABCCBCDCBACDBBACDC
Sayısal (FEN)	CAbDbDbAABADCBDCdbBA
Cevap Anh.	CADDADBBABADCBDCBAA



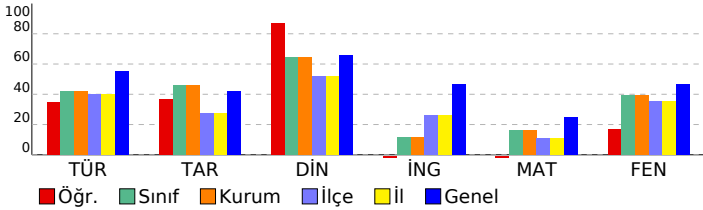
8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılırsa sağlanır	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal in	2	1	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Making simple inquiries	3	0	0	0
Accepting and refusing	1	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	1	33	
Following phone conversations	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Çaprazlamalarda sadece bezeyle karakterleri kullanılır.	2	1	1	50
Dünya nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	1	1	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDE TAYFUR				42	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,464	327,770	7	7	156	156	3517
	Puanı Hesaplanan:		8	232	232	4346	
Katılımlar:			8	8	233	233	4352

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,46	▼ 8,46	▼ 11,08
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,58	▼ 4,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,46	▲ 6,46	▲ 6,61
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,17	▼ 1,17	▼ 4,67
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 3,21	▼ 3,21	▼ 5,02
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 7,87	▼ 7,87	▼ 9,33
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 31,75	▼ 31,75	▼ 40,94

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDCDcCacDabAcD CabA
Cevap Anh.	ABBDCDADBDBCAADCCBAA
Sözel (TAR)	CdDcAC bdB
Cevap Anh.	CADBACBCAB
Sözel (DİN)	DADBCAADBd
Cevap Anh.	DADBCAADBC
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	ACCBDCBAAD
Sayısal (MAT)	b Aa d baad a c b
Cevap Anh.	ADABCCBDCBDCADBBACDC
Sayısal (FEN)	CbaDAD a dc C aC d b
Cevap Anh.	CADDADBBABADCBCCABA



8 SINIF HELYUM CDS 06 (C000-08.03CDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimlersözlüğü vb. ar	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal in	2	1	0	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Making simple inquiries	3	0	0	0
Accepting and refusing	1	0	0	0
Making excuses	1	0	0	0
Expressing preferences	3	0	1	0
Following phone conversations	1	0	0	0
Making simple inquiries	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
daha fazla, "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır.	2	0	2	0
Dünya nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0