

## KONYA / KADINHANI / SÖĞÜTÖZÜ ORTAOKULU

## Seviye Belirleme Sınavı 6. Sınıf KURUM DERECE LİSTESİ

| Sınav: KDS-6-2023 |    |                   |     |    |      |    |         |    |         |    |         |   |      |   | Katılım:   | 6915    | 261   | 222 | 13   |             |             |
|-------------------|----|-------------------|-----|----|------|----|---------|----|---------|----|---------|---|------|---|------------|---------|-------|-----|------|-------------|-------------|
| S<br>U<br>B<br>E  | NO | AD SOYAD          | Trk |    | Mat. |    | Fen. B. |    | Sos. B. |    | Din. K. |   | İng. |   | TOP<br>NET | PUAN    | GENEL | İL  | İLÇE | K<br>R<br>M | S<br>N<br>F |
|                   |    |                   | D   | Y  | D    | Y  | D       | Y  | D       | Y  | D       | Y | D    | Y |            |         |       |     |      |             |             |
| A                 | 18 | NAGİHAN TÜRKMEN   | 16  | 4  | 11   | 5  | 9       | 6  | 5       | 5  | 8       | 2 | 1    | 5 | 41.66      | 299.496 | 1068  | 54  | 53   | 1           | 1           |
| A                 | 15 | MEHMET KILIÇ      | 13  | 5  | 11   | 6  | 11      | 7  | 6       | 3  | 6       | 3 | 5    | 0 | 44.0       | 294.074 | 1166  | 61  | 60   | 2           | 2           |
| A                 | 26 | MÜCAHİT EMRE GÜR  | 14  | 4  | 11   | 6  | 4       | 1  | 4       | 4  | 5       | 4 | 0    | 1 | 31.68      | 259.556 | 1772  | 80  | 77   | 3           | 3           |
| A                 | 5  | HAYRUNİSA KARAMAN | 13  | 4  | 6    | 3  | 9       | 6  | 4       | 6  | 9       | 1 | 0    | 4 | 34.34      | 256.074 | 1792  | 87  | 82   | 4           | 4           |
| A                 | 16 | MELİKE SUDE TAŞCI | 14  | 4  | 6    | 3  | 4       | 2  | 5       | 5  | 9       | 1 | 1    | 2 | 33.33      | 242.711 | 2069  | 97  | 90   | 5           | 5           |
| A                 | 13 | KEZBANNİDAADİGÜZE | 9   | 11 | 4    | 12 | 10      | 10 | 3       | 7  | 7       | 3 | 5    | 5 | 22.0       | 185.926 | 3469  | 144 | 124  | 6           | 6           |
| A                 | 20 | RÜMEYSA AKA       | 9   | 6  | 3    | 6  | 6       | 13 | 6       | 2  | 4       | 3 | 3    | 7 | 18.67      | 170.637 | 3986  | 157 | 135  | 7           | 7           |
| A                 | 24 | YAĞMUR NUR POLAT  | 9   | 9  | 2    | 10 | 6       | 12 | 2       | 8  | 7       | 2 | 1    | 9 | 14.33      | 156.785 | 4349  | 173 | 150  | 8           | 8           |
| A                 | 14 | MEDİNE TAŞCI      | 9   | 11 | 3    | 8  | 5       | 14 | 0       | 10 | 4       | 5 | 2    | 8 | 8.32       | 138.948 | 4931  | 197 | 171  | 9           | 9           |
| A                 | 25 | YUNUS RIZA YILMAZ | 5   | 15 | 7    | 13 | 5       | 15 | 4       | 6  | 3       | 7 | 3    | 7 | 6.01       | 120.77  | 6032  | 230 | 201  | 10          | 10          |
| A                 | 10 | HAM A K ÇAK       | 4   | 15 | 6    | 11 | 3       | 17 | 3       | 7  | 4       | 6 | 3    | 7 | 5.67       | 118.756 | 6179  | 233 | 204  | 11          | 11          |
| A                 | 1  | AHMETSEFAKARAMAN  | 2   | 18 | 2    | 10 | 5       | 13 | 1       | 9  | 6       | 3 | 3    | 7 | 6.34       | 112.37  | 6428  | 243 | 212  | 12          | 12          |
| A                 | 11 | HATİCE KŞ CU      | 4   | 15 | 3    | 13 | 4       | 13 | 3       | 7  | 2       | 8 | 5    | 4 | 4.34       | 106.43  | 6538  | 248 | 217  | 13          | 13          |

## Kurum Önceki Sınav Analizleri

| SINAV      | PUAN    | SIRALAMALAR |    |       |
|------------|---------|-------------|----|-------|
|            |         | İLÇE        | İL | GENEL |
| KDS-2-2023 | 180.596 | 9           | 10 | 186   |
| KDS-4-2023 | 197.885 | 8           | 28 | 123   |
| KDS-6-2023 | 189.426 | 7           | 8  | 29    |

## Sınav Ortalamaları

|       | Trk  | Mat. | Fen. B. | Sos. B. | Din. K. | İng. | Toplam Net | Puan    |
|-------|------|------|---------|---------|---------|------|------------|---------|
| Kurum | 6.67 | 3.36 | 3.15    | 1.97    | 4.51    | 1.15 | 20.81      | 189.426 |
| İlçe  | 7.27 | 3.14 | 5.24    | 2.46    | 4.65    | 1.94 | 24.7       | 213.886 |
| İl    | 4.96 | 1.81 | 4.07    | 2.2     | 3.94    | 1.81 | 18.79      | 180.088 |
| Genel | 7.56 | 3.64 | 5.99    | 2.71    | 4.37    | 2.22 | 26.49      | 216.97  |

## Şubeler

| Katılım | Trk  | Mat. | Fen. B. | Sos. B. | Din. K. | İng. | Toplam Net | Puan    |
|---------|------|------|---------|---------|---------|------|------------|---------|
| A 13    | 6.67 | 3.36 | 3.15    | 1.97    | 4.51    | 1.15 | 20.81      | 189.426 |

## Okul Raporu

|   |  |
|---|--|
| Yapılan değerlendirme sonucunda, kurum öğrencilerinizin aşağıda belirtilen konuları öncelikli olarak tekrar etmesi yararlı olacaktır. |  |
| Ders  | Kazanım                                    |
| Türkçe  | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. |

| Ders                         | Kazanım  |
|------------------------------|--|
| Türkçe                       | Medya metinlerini değerlendirir.   |
| Türkçe                       | Medya metinlerini değerlendirir.   |
| Türkçe                       | Metnin içeriğine uygun baki belirlir.  |
| Türkçe                       | sim ve sfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkıları açıklar.   |
| Türkçe                       | Okudukları ile ilgili çarmlarda bulunur.   |
| Türkçe                       | Balamdan yararlanarak bildiği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |
| Türkçe                       | Deyim ve atasözlerinin metne katkıları belirlir.   |
| Türkçe                       | Metinle ilgili sorular sorar.  |
| Türkçe                       | Okudukları ile ilgili çarmlarda bulunur.   |
| Türkçe                       | Okudukları ile ilgili çarmlarda bulunur.   |
| Türkçe                       | Yazdıklarını düzenler.   |
| Matematik                    | Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.   |
| Matematik                    | Doal sayıların asal çarpanlarını belirler.   |
| Matematik                    | 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.   |
| Matematik                    | Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarda    |
| Matematik                    | Bir doal sayının kendisiyle tekrarlı çarpım üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.  |
| Matematik                    | ki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.  |
| Matematik                    | Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.  |
| Matematik                    | Tam sayılar tanır ve sayı dorusunda gösterir.  |
| Matematik                    | ki gruba ait verileri karlatır ve yorumlamada aritmetik ortalamayı ve açıklar kullanır.  |
| Matematik                    | Asal sayılar özellikleriyle belirler.  |
| Matematik                    | Doal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dalma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.                                      |
| Matematik                    | ki gruba ait verileri ikili sklk tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.  |
| Matematik                    | Ondak gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.  |
| Matematik                    | Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.                        |
| Matematik                    | Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.   |
| Matematik                    | Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.   |
| Matematik                    | Tam sayılar tanır ve sayı dorusunda gösterir.  |
| Fen Bilimleri                | Sesin yayıldığı ortamın deimesiyle farklı itildiğini deneyerek kefeder.  |
| Fen Bilimleri                | Sesin yayılabilir ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.   |
| Fen Bilimleri                | Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.  |
| Fen Bilimleri                | Maddeleri, iletimi bakımından sınıflandırır.   |
| Fen Bilimleri                | Sistemlerin sal için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tarır.   |
| Fen Bilimleri                | Sistemlerin sal için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tarır.   |
| Fen Bilimleri                | Maddeleri, iletimi bakımından sınıflandırır.   |
| Fen Bilimleri                | ç salg bezlerinin vücut için önemini fark eder.  |
| Fen Bilimleri                | Sesin yayılabilir ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.   |
| Fen Bilimleri                | Farklı türdeki yakıtları amaçlı kullanmanın, insan ve çevre üzerine etkilerini tarır.  |
| Fen Bilimleri                | Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.  |
| Fen Bilimleri                | Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal deimleri açıklar.  |
| Fen Bilimleri                | Sesin yansıma ve surlulmasna örnekler verir.   |
| Fen Bilimleri                | ç salg bezlerinin vücut için önemini fark eder.  |
| Fen Bilimleri                | Sesin farklı ortamlardaki süratini karlatır.   |
| Fen Bilimleri                | Sesin farklı ortamlardaki süratini karlatır.   |
| Fen Bilimleri                | ç salg bezlerinin vücut için önemini fark eder.  |
| Sosyal Bilimler              | Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.   |
| Sosyal Bilimler              | Dünyanın farklı doal ortamlardaki insan yaantlarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çarmlarda bulunur.                         |
| Sosyal Bilimler              | Türkiye'nin temel beerî corafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.  |
| Sosyal Bilimler              | Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadna verilen değeri fark eder.                                     |
| Sosyal Bilimler              | Türkiye'nin temel fiziki corafya özelliklerinden yer ekilerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |
| Sosyal Bilimler              | slamiyet'in ortaya çkn ve beraberinde getirdiği deimleri yorumlar.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Nasr suresini okur, anlamını söyler.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Toplumumuzu birletiren temel değerleri fark eder.  |
| ngilizce                     | Making comparisons   |
| ngilizce                     | Talking about occupations  |
| ngilizce                     | Making comparisons   |
| ngilizce                     | Describing the weather   |
| ngilizce                     | Talking about past events  |
| ngilizce                     | Accepting and refusing   |
| ngilizce                     | Talking about occupations  |
| ngilizce                     | Expressing feelings  |
| ngilizce                     | Making simple inquiries  |
| ngilizce                     | Giving and responding to simple suggestions  |