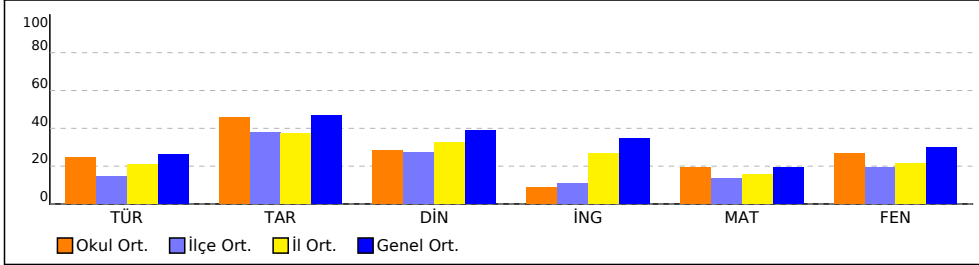


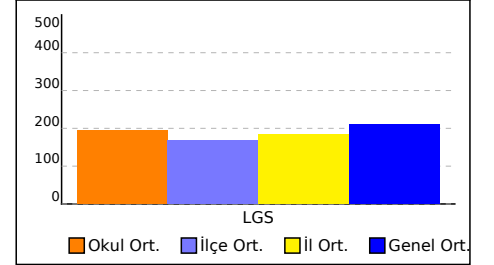
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		KADINHANI		Söğütözü Ortaokulu				5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS)				13	80	241	920																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	3,94	6	4	4,66	5	4	3,91	5	4	3,48	6	8	2,90	7	7	4,48	35	35	23,37	209,470						
Okul Ortalaması				6	8	3,69	6	4	4,56	5	5	2,85	3	6	0,85	5	7	2,87	7	8	4,00	31	37	18,82	195,050						
1	91	MEDİNEMÜGE TAŞCI	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	12	3	11,00	10	5	8,33	54	21	47,01	355,865	1	1	1	9	63	% 6,85
2	97	ŞAHİNDER SARI	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	2	6	0,00	4	3	3,00	9	2	8,33	4	6	2,00	39	22	31,67	273,630	2	2	5	36	227	% 25
3	0	MEHMET DOĞAN	5A	7	4	5,67	8	1	7,67	4	4	2,67	2	5	0,33	6	3	5,00	10	3	9,00	37	20	30,34	266,497	3	3	6	38	248	% 27
4	85	DUDUGÜL KOÇYİĞİT	5A	8	3	7,00	5	5	3,33	8	2	7,33	4	4	2,67	6	4	4,67	8	7	5,67	39	25	30,67	254,862	4	4	9	49	289	% 31
5	83	ALPEREN ERY LMAZ	5A	8	6	6,00	6	3	5,00	7	3	6,00	3	3	2,00	6	5	4,33	8	6	6,00	38	26	29,33	247,218	5	5	10	51	301	% 33
6	88	HANİFEREYYANKÜÇÜK	5A	7	8	4,33	6	3	5,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	7	2,67	7	8	4,33	34	37	21,66	203,507	6	6	19	78	433	% 47
7	89	CEYDA NUR AKBAŞ	5A	6	8	3,33	6	2	5,33	6	3	5,00	1	5	-0,67	4	9	1,00	7	7	4,67	30	34	18,66	184,150	7	7	27	104	504	% 55
8	93	NEFİSE NUR KARAKOÇ	5A	4	9	1,00	3	4	1,67	6	4	4,67	0	7	-2,33	4	9	1,00	8	6	6,00	25	39	12,01	165,202	8	8	36	128	578	% 63
9	90	MEDİNE KOÇAK	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	27	48	11,00	141,028	9	9	52	163	686	% 75
10	96	SEYİT ÖMER TAŞCI	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	23	51	6,00	133,729	10	10	58	174	717	% 78
11	0	ABDÜLKADİR AKÇAKA	5A	2	13	-2,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	3,00	109,548	11	11	71	204	805	% 88
12	87	HAKKI KOÇYİĞİT İK Ç	5A	3	11	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	22	51	4,99	106,335	12	12	72	206	816	% 89
13	86	DURAN KERİM TÜRKM	5A	4	9	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	10	-2,33	5	10	1,67	16	53	-1,66	94,077	13	13	75	216	861	% 94

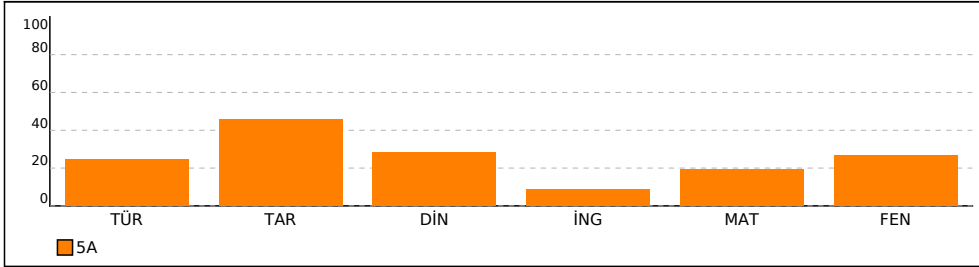
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



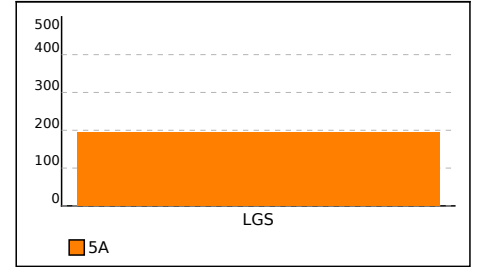
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



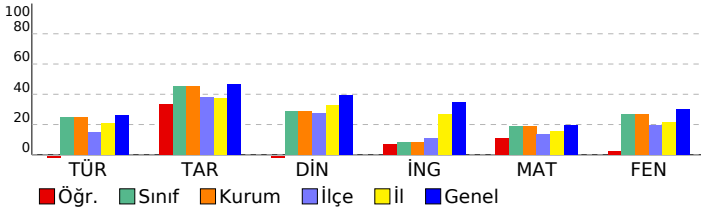
SINAV SONUÇ BELGESİ	5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDÜLKADİR AKÇAKAYA	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,548	209,470	11	11	71	204	805
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCcaadaAccddad
Cevap Anh.	B ACCABBCCDADACBCC
Sözel (TAR)	AcCacBDcda
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	bCdabcAbbc
Cevap Anh.	B DCBCDBADAB
Sözel (İNG)	BabcdcaAaB
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	bccDBacbaCaCBdb
Cevap Anh.	B CADDBDACBCCBAA
Sayısal (FEN)	bAcacCbBdddDdc
Cevap Anh.	B CABBDACBACCBDAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Bilinçli bir tüketicisi olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

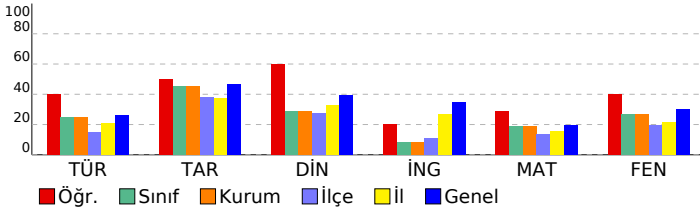
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulunur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	1	2	33
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorununa ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma sorunları oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Biyocoşululuk kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ALPEREN ERY LMAZ				83		5A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 247,218	209,470	5	5	10	51	301					
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916						
Katılımlar:			13	13	80	241	920					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,85	▲ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,87	▲ 2,87	▲ 2,90
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	38	26	29,33	39	▲ 18,82	▲ 18,82	▲ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D b C B b a a B C D b d C A
Cevap Anh.	A ADACBCCBBDACCA
Sözel (TAR)	D a D b C A B a A
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	d B c C B C a B A D
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	d a c D B D
Cevap Anh.	A CBBBCDABAD
Sayısal (MAT)	C B c d B A C c d c B
Cevap Anh.	A ACBADCBACDACBDB
Sayısal (FEN)	b B D A a C c B B D a c a C
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark edebilir.	2	1	1	50
Bilişli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulunur.	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	2	1	67
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma sorunları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

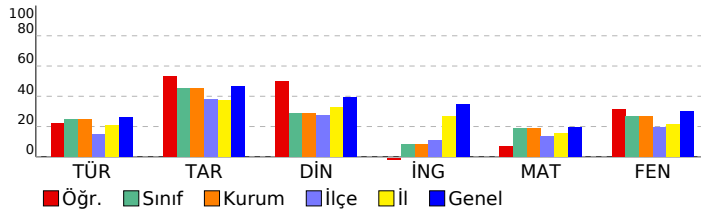
SINAV SONUÇ BELGESİ	5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA NUR AKBAŞ	89	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,150	209,470	7	7	27	104	504
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	30	34	18,67	25	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacCdC BdCbBdCA
Cevap Anh.	A ADACBCCBBDACCA
Sözel (TAR)	Dc Ad ABCA
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	ABb BbDBAa
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	bCacd d
Cevap Anh.	A ACBBBDABAD
Sayısal (MAT)	dbBdcdd C cCacB
Cevap Anh.	A ACBADCBACDDB
Sayısal (FEN)	CdDAbCABc ddBbd
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	1	0
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

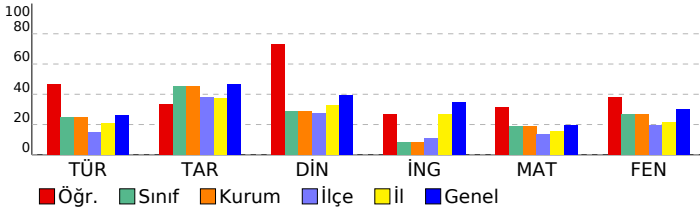
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	1	2	33
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)				
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
DUDUGÜL KOÇYİĞİT				85		5A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 254,862	209,470	4	4	9	49	289					
	Puanı Hesaplanan:		13	80	238	916						
Katılımlar:			13	13	80	241	920					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 0,85	▲ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,87	▲ 2,87	▲ 2,90
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	39	25	30,67	41	▲ 18,82	▲ 18,82	▲ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D CaC BaCdCC
Cevap Anh.	A ADACBCCBBDACCA
Sözel (TAR)	DacAdDcaCA
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	ABcCdCDBAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	A ccCDBb c
Cevap Anh.	A ACBBCDABAD
Sayısal (MAT)	CBcD ddCD B d
Cevap Anh.	A ACBADCBCDACBDB
Sayısal (FEN)	bBDAbCABDdCCcda
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Bilinçli bir tüketicisi olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

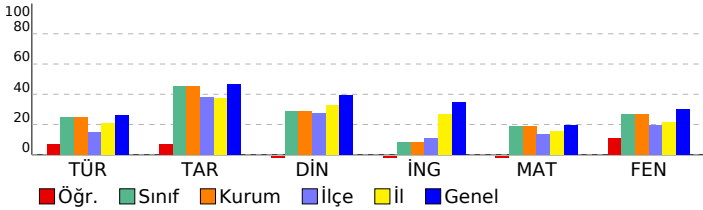
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	3	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURAN KERİM TÜRKMEN				86		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 94,077	209,470	13	13	75	216	861
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	16	53	-1,67	-2	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcBa dcCdcbad
Cevap Anh.	A ADACBCCBBDACCA
Sözel (TAR)	DdccaDcBad
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	baaCcdccaca
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	bdacdDbaAc
Cevap Anh.	A ACBBBDABAD
Sayısal (MAT)	bbBdadcca cb
Cevap Anh.	A ACBADCBACDDB
Sayısal (FEN)	bcDcbCABacCbacd
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark edebilir.	2	0	2	0
Bilişli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

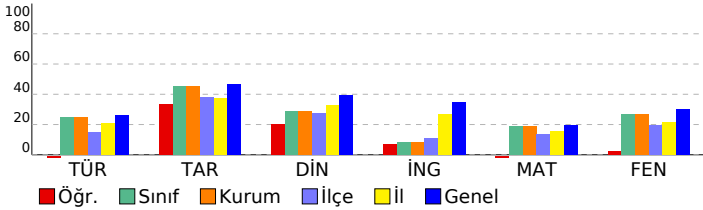
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	0	3	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	2	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKKI KOÇYİĞİT İK Ğ				87		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,335	209,470	12	12	72	206	816
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcbdAaCdB ccdbc
Cevap Anh.	A ADACBCCBBDACCA
Sözel (TAR)	DabbCDAaAdA
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	dBcacb*BAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	AdcdbDbdCd
Cevap Anh.	A ACBBCDABAD
Sayısal (MAT)	cdBba dcdAdcaB
Cevap Anh.	A ACBADCBACDADB
Sayısal (FEN)	CdadbbAcdDbAacd
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

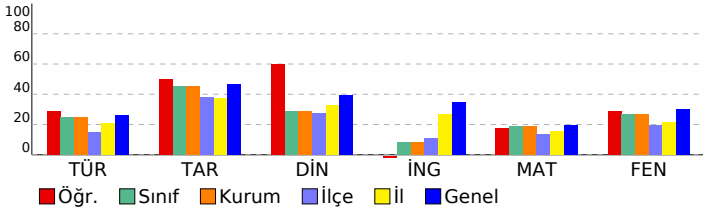
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	0	3	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Biyocoşululuk kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HANİFEREYANKÜÇÜKTAŞ				88		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,507	209,470	6	6	19	78	433
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,00	▲ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	34	37	21,67	29	▲ 18,82	▲ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbddBBCDcDdCaab
Cevap Anh.	B ACCABBCDADACBCC
Sözel (TAR)	dBCADdcAC
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	cCBdcBADAB
Cevap Anh.	B DCBCDBADAB
Sözel (İNG)	daccaAacbB
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	Cdb dbd BCBaBd
Cevap Anh.	B CADDBDACBCBCBAA
Sayısal (FEN)	bAdBDCdBdaaBDda
Cevap Anh.	B CABBDACABCCBDAD



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark edebilir.	2	0	2	0
Bilinçli bir tüketicisi olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

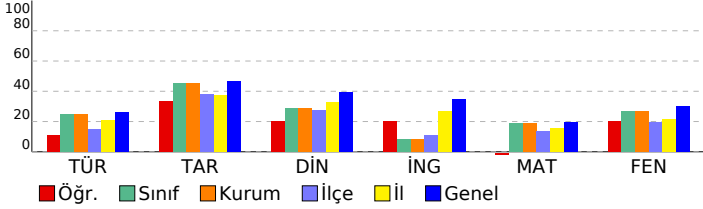
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	3	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma sorunları oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEDİNE KOÇAK				90		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,028	209,470	9	9	52	163	686
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,85	▲ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbbcCDADdbabC
Cevap Anh.	B ACCABBCCDADACBCC
Sözel (TAR)	AcbaDdaACc
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	baaaBADAc
Cevap Anh.	B DCBCBADAB
Sözel (İNG)	dbaABAbAdc
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	bbaacadbBbBdcAd
Cevap Anh.	B CADDDBACBCBBA
Sayısal (FEN)	C*BaaCAabCbaaAc
Cevap Anh.	B CABBDACBACCBDAD



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to express and respond to thanks.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

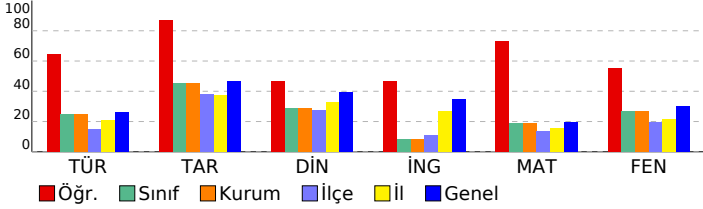
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	3	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	2	33
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEDİNEMÜĞE TAŞCI				91		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,865	209,470	1	1	1	9	63
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,85	▲ 0,85	▲ 3,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,87	▲ 2,87	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▲ 18,82	▲ 18,82	▲ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbCaCaaBCDACCA
Cevap Anh.	A ADACBCCBBCDACCA
Sözel (TAR)	DBDACcABCA
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	ABbbddDBAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	AdcaCDABAb
Cevap Anh.	A ACBBCDABAD
Sayısal (MAT)	ACBADCBACcdCbCb
Cevap Anh.	A ACBADCBACDADB
Sayısal (FEN)	CBDDbCcBcDCABcC
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to express and respond to thanks.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

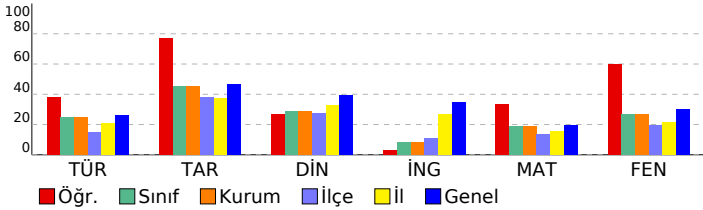
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulunur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	3	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET DOĞAN				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,497	209,470	3	3	6	38	248
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,87	▲ 2,87	▲ 2,90
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	37	20	30,33	40	▲ 18,82	▲ 18,82	▲ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDc d CBBCDA d
Cevap Anh.	A ADACBCCBBCDACCA
Sözel (TAR)	DB ACcABCA
Cevap Anh.	A DBDACDABCA
Sözel (DİN)	cd CBa cAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDBAD
Sözel (İNG)	ACaddc a
Cevap Anh.	A ACBBCDABAD
Sayısal (MAT)	ACBdaCB Cc
Cevap Anh.	A ACBADCBACDADB
Sayısal (FEN)	bB ACcAB DaABAC
Cevap Anh.	A CBDADCABBDCABAC



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	0	50
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

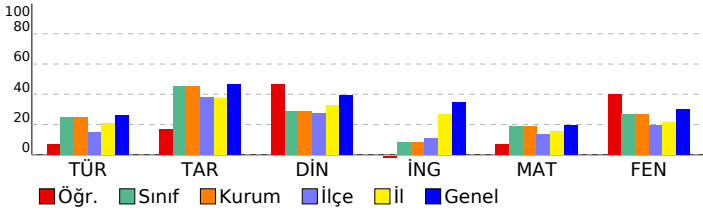
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	2	0	67
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	2	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEFİSE NUR KARAKOÇ				93		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,202	209,470	8	8	36	128	578
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 2,85	▲ 3,91
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,48
Toplam:	75	25	39	12,00	16	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c CAaBdD*a baaa
Cevap Anh.	B ACCABBCCDADACBCC
Sözel (TAR)	Aa daACc
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	cbddDBADAB
Cevap Anh.	B DCBCDBADAB
Sözel (İNG)	cb bd bba
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	*dcDabAC bBaa d
Cevap Anh.	B CADDBDACBCBCBAA
Sayısal (FEN)	CAB aCdcdCCcaAD
Cevap Anh.	B CABBDACABCCBDAD



5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulunur.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	0	2	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	1	1	0	100
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	1	1	50
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

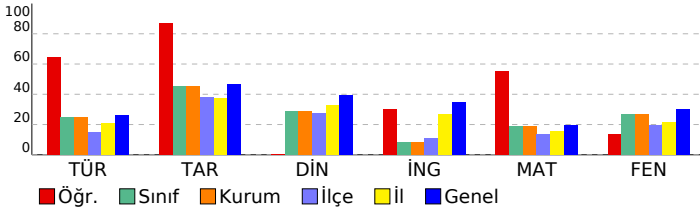
SINAV SONUÇ BELGESİ				5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞAHİNDER SARI	97	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,630	209,470	2	2	5	36	227
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 3,94
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,56	▲ 4,56	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 0,85	▲ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 2,87	▲ 2,87	▲ 2,90
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▲ 18,82	▲ 18,82	▲ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACCAaBCDADbCaCa
Cevap Anh.	B ACCABBCCDADACBCC
Sözel (TAR)	ABCADBBDACc
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	bbddDB* c
Cevap Anh.	B DCBCDBADAB
Sözel (İNG)	CdBB cA c
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	C DcBc BCB BAA
Cevap Anh.	B CADDBDACBCBCBAA
Sayısal (FEN)	C B DC cd babd
Cevap Anh.	B CABBDACBACCBDAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Bilinçli bir tüketicisi olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	3	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununu çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Biyçeşitlilik kavramını açıklar.	1	0	0	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-05.01BDS06)

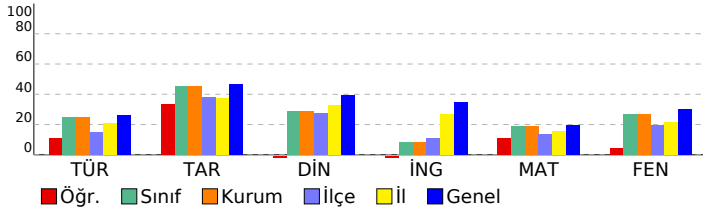
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
SEYİT ÖMER TAŞCI 96 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 133,729	209,470	10	10	58	174	717
Puanı Hesaplanan:			13	80	238	916	
Katılımlar:			13	13	80	241	920

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 3,94
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,56	▼ 4,56	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 2,85	▼ 3,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,85	▼ 0,85	▼ 3,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,87	▼ 2,87	▼ 2,90
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,00	▼ 4,00	▼ 4,48
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 18,82	▼ 18,82	▼ 23,36

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCaCaCaAbdacaC
Cevap Anh.	B ACCABBCCDADACBCC
Sözel (TAR)	ABCACacAdc
Cevap Anh.	B ABCADBBDACD
Sözel (DİN)	DacbDcdaca
Cevap Anh.	B DCBCDBADAB
Sözel (İNG)	aCDBcdabdc
Cevap Anh.	B BCDABADACB
Sayısal (MAT)	CbcDcadacdBdBdA
Cevap Anh.	B CADDBDACBCBCBAA
Sayısal (FEN)	dcBaDadBcdCcab
Cevap Anh.	B CABBDACABCCBDAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Bilişçi bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to express and respond to thanks.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulunur.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	3	1	2	33
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	2	0	2	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Biyocoşululuk kavramını açıklar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Canlıları sınıflandırmanın önemini belirtir.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0