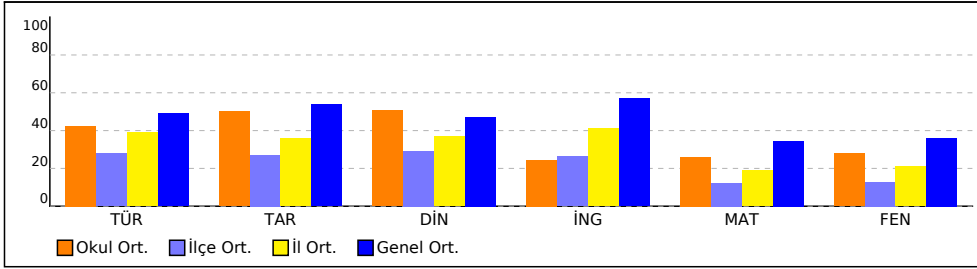


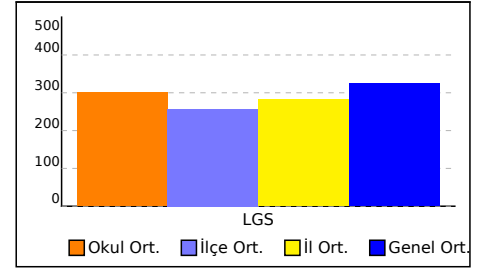
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		KADINHANI		Söğütözü Ortaokulu				7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS)				9	96	203	1260																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,78	6	3	5,39	6	3	4,71	6	2	5,70	9	6	6,88	10	7	7,22	49	28	39,68	324,560						
Okul Ortalaması				11	8	8,48	6	4	5,00	6	3	5,07	4	5	2,44	8	8	5,22	9	9	5,56	44	38	31,77	300,270						
1	202	NEHİR KOÇAK	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	9	5	7,33	13	3	12,00	64	14	59,33	388,791	1	1	3	31	345	% 27
2	209	MERVE SAFA ACAR	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	4	2,67	6	5	4,33	8	7	5,67	50	24	42,00	328,629	2	2	13	51	572	% 45
3	206	YUSUF AKA	7A	15	4	13,67	5	4	3,67	4	3	3,00	2	5	0,33	13	3	12,00	4	12	0,00	43	31	32,67	324,320	3	3	14	52	591	% 47
4	205	FAZİLET AKÇAKAYA	7A	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	11	2,33	13	7	10,67	48	39	34,99	309,203	4	4	17	61	645	% 51
5	210	FADİMANA ERTÜRK	7A	9	11	5,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	8	5,33	10	8	7,33	49	35	37,33	306,206	5	5	18	63	660	% 52
6	200	HAKAN KARAKOÇ	7A	10	6	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	5	12	1,00	6	9	3,00	45	32	34,34	283,778	6	6	27	82	772	% 61
7	207	ARİFAKA K	7A	4	16	-1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	12	8	9,33	10	10	6,67	36	54	18,00	271,415	7	7	33	100	844	% 67
8	0	METE EREN TAYFUR	7A	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	8	12	4,00	7	13	2,67	38	52	20,67	264,687	8	8	36	104	877	% 70
9	208	ENES KEREM SAÇLI * 7A	7A	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	11	1,33	6	12	2,00	26	58	6,67	225,429	9	9	65	149	1063	% 84

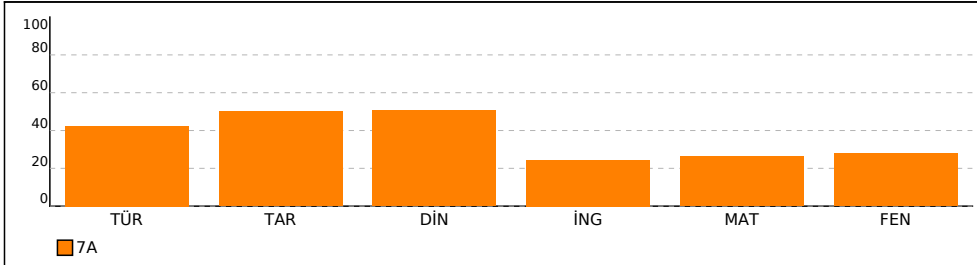
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



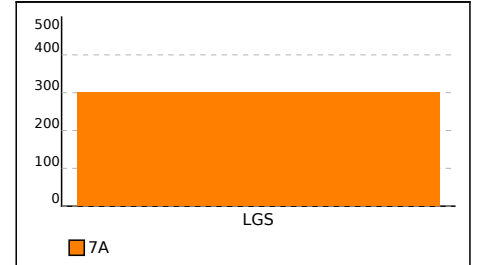
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



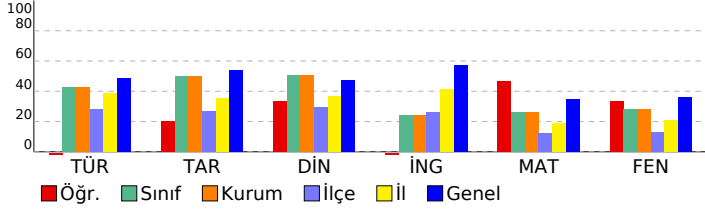
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARİFAKA K				207		7A	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 271,415		324,560		Sınıf Ort. Kurum İlçe İl Genel	
Katılımlar:		9		9		96 203 1260	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,48	▼ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,07	▼ 5,07	▼ 4,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,44	▼ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 5,22	▲ 5,22	▲ 6,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 5,56	▲ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 31,78	▼ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caadabDcabcadbBbCaCb
Cevap Anh.	BBDBCADBCAADBCBDCBCD
Sözel (TAR)	ACcbDcbAdb
Cevap Anh.	ACBCDBDABC
Sözel (DİN)	dbACBDacBc
Cevap Anh.	ADACBDCABD
Sözel (İNG)	dAaacccbda
Cevap Anh.	BACCDABDBC
Sayısal (MAT)	DBACbbaCbDbcdDBCaBa
Cevap Anh.	DBACACBCCABDDADBCDBA
Sayısal (FEN)	dCcAcBDacCADdCdBBcodb
Cevap Anh.	ACAAABDCBCADBCBBDCD



7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih sıfatlarını örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinin farklı yorum biçimleri tableceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	1	1	50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam ın yardımıyla ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımlanması ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımlanması ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplamalarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	2	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanımlar; açı özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamları hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	1	0	100
Elementlere örnek verir.	1	0	1	0
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	1	0	100
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	1	1	0	100
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren işığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işığın yansımaya ve soğurmasınayla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	0	1	0
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	0	1	0

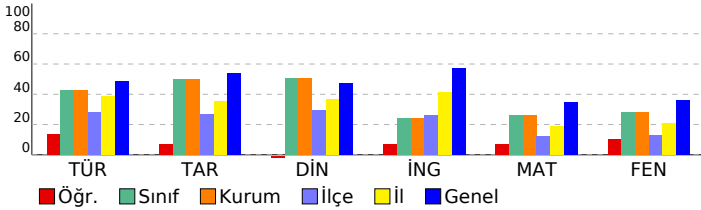
SINAV SONUÇ BELGESİ							7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)						
---------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

KONYA / KADINHANI / Söğütüzü Ortaokulu						
Öğrenci			Numara		Sınıf	
ENES KEREM SAÇLI *			208		7A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,429	324,560	9	9	65	149	1063
Puanı Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,48	▼ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,07	▼ 5,07	▼ 4,71
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,44	▼ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 5,22	▼ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 5,56	▼ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	26	58	6,67	7	▼ 31,78	▼ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdaBdAbadcbDBaBbCBda
Cevap Anh.	BBDBCADBCAADBCBDCBCD
Sözel (TAR)	AaBdDccdab
Cevap Anh.	ACBCDBDABC
Sözel (DİN)	ccdbBcacad
Cevap Anh.	ADACBDCABD
Sözel (İNG)	BdCabbcDca
Cevap Anh.	BACCDABDBC
Sayısal (MAT)	DaAd d bcbcb AcaCD b
Cevap Anh.	DBACACBCBABBDDADBCDBA
Sayısal (FEN)	dCbcdcaCbDaaBC dcdB
Cevap Anh.	ACAAABDCBACBCCBDDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fihi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dinin farklı yorum biçimleri obaleceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	0	2	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
H. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam ın yordamlılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	0	50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	1	0	100
Elementlere örnek verir.	1	1	0	100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır	1	0	1	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	1	0	100
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Tümeşek aynaların özelliklerini belirtir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	0	1	0
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

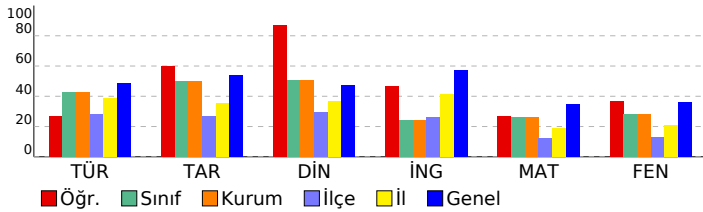
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FADİMANA ERTÜRK	210	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,206	324,560	5	5	18	63	660
Puani Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,48	▼ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,07	▲ 5,07	▲ 4,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,44	▲ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 5,22	▲ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,56	▲ 5,56	▲ 7,22
Toplam:	90	49	35	37,33	41	▲ 31,78	▲ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacBacDdCAAacbacBCBD
Cevap Anh.	ABBBCADBCAADBCBDCBCD
Sözel (TAR)	ACaCDBDcBb
Cevap Anh.	ACBCDDBABC
Sözel (DİN)	ADACBDDdABD
Cevap Anh.	ADACBDCABD
Sözel (İNG)	BbCbacBDcBc
Cevap Anh.	BACCDABDcBc
Sayısal (MAT)	DaACA cadcDb A Ba BA
Cevap Anh.	DBACACBcBABBDDADBCDBA
Sayısal (FEN)	cabbaAbCB AbBCCBB dD
Cevap Anh.	ACAABDCBcADBCcBBDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	1	0	100
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimleri obaleceğinin farkına varır.	1	1	0	100
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam ın yarımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

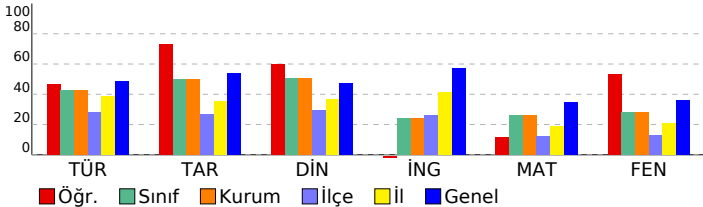
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıyı belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	1	1	50
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	0	50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açıları belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Uzay kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	1	100
Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	1	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	1	0	100
Elementlere örnek verir.	1	1	0	100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır	1	0	0	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	1	0	100
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Tümksek aynaların özelliklerini belirtir.	1	1	0	100
İşğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ortam değiştiren işğın izlediği yolu gözlemlenerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işğın yansınması ve soğurmasıyla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	0	0	0
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözüme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Verilen çözümlerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FAZİLET AKÇAKAYA			205		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,203	324,560	4	4	17	61	645
Puani Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,48	▲ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,07	▲ 5,07	▲ 4,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 5,22	▼ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 5,56	▲ 5,56	▲ 7,22
Toplam:	90	48	39	35,00	39	▲ 31,78	▲ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	BccdCAcdCAAaBaBaCBCD					
Cevap Anh.	A BBDBCADBCAADBCBDCBCD					
Sözel (TAR)	ACBCDBDcdC					
Cevap Anh.	A ACBCDBDABC					
Sözel (DİN)	dDACBbCaCd					
Cevap Anh.	A ADACBDCABD					
Sözel (İNG)	BdCabcdcab					
Cevap Anh.	A BACCDABDBC					
Sayısal (MAT)	DadbA bdcBcbAcBaa A					
Cevap Anh.	A DBACACBCBABBDDADBCDBA					
Sayısal (FEN)	AdcAdBbCBCdDaCCcBDCD					
Cevap Anh.	A ACAAABDCBCADBCBBDCD					



7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1 67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0 100
Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0 100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	2	0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0 100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1 0
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	1	0 100
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Dinin farklı yorum biçimleri etlebeceğinin farkına varır.	1	0	1 0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	0 100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. İsa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1 50
Kurban ibadetini İslam ın yarımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1 0

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	0	2 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1 0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1 0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1 0

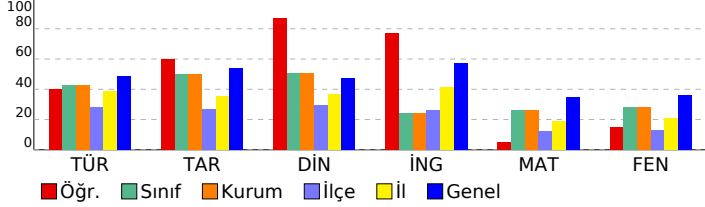
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtırtayı belirler.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1 0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan formüllerini oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	0	1 0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1 0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1 0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıtır; açı özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1 50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1 0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1 50

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Uzay kavramını açıklar.	1	1	0 100
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu sonucuna çıkarır.	1	0	1 0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0 100
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0 100
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili olarak Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	1	0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1 0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	1	0 100
Elementlere örnek verir.	1	1	0 100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	0	1 0
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0 100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1 0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1 0
Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	1	1	0 100
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0 100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurmasıyla	1	1	0 100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	1	0 100
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	1	0 100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0 100
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0 100
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
HAKAN KARAKOÇ				200		7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 283,778	324,560	6	6	27	82	772				
	Puanı Hesaplanan:		9	96	202	1259					
	Katılımlar:		9	9	96	203	1260				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 8,48	▼ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,07	▲ 5,07	▲ 4,71
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,44	▲ 2,44	▲ 5,70
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 5,22	▼ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 5,56	▼ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	45	32	34,33	38	▲ 31,78	▲ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDcCbB BDBaADaC a
Cevap Anh.	B BCDAADB CBDBCBDC
Sözel (TAR)	BCACCaCDBc
Cevap Anh.	B BCACABCDBD
Sözel (DİN)	DADCAaDACB
Cevap Anh.	B DADCABDABC
Sözel (İNG)	DABb DBCCC
Cevap Anh.	B DABABDBCCC
Sayısal (MAT)	bCa bDabada BCa dcd
Cevap Anh.	B ACADDDBADECCBDBABAB
Sayısal (FEN)	Dad Aaa cacbBAA d D
Cevap Anh.	B DBCDACCCBDBCBAACABD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih sıyahatini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimleri olanlaştığının farkına varır.	1	1	0	100
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam ın yasadışılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtırtıyor belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	1	0	50
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıtır; açı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Uzay kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucuna çıkarır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Dünya'nın şekliyle ilgili olarak Dünya üzerinde farklı konumlarda aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	0	1	0
Elementlere örnek verir.	1	1	0	100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırma	1	0	0	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	0	1	0
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Tümsük aynaların özelliklerini belirtir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	1	0	100
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ		
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu		

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE SAFA ACAR	209	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,629	324,560	2	2	13	51	572
Puanı Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,48	▲ 8,48	▲ 9,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,07	▲ 5,07	▲ 4,71
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,44	▲ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 5,22	▼ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 5,56	▲ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	50	24	42,00	47	▲ 31,78	▲ 31,78	▲ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDAADBbBDBCADabBcC
Cevap Anh. B	BCDAADBCBDBCADBCBDC

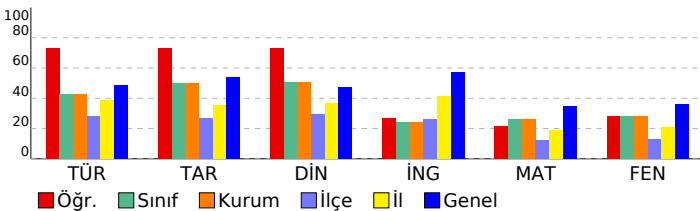
Sözel (TAR)	dCACAcDBD
Cevap Anh. B	BCACABCBDD

Sözel (DİN)	BbDCAcDACC
Cevap Anh. B	DADCAADACB

Sözel (İNG)	Ddc DBcbb
Cevap Anh. B	DABABDBCCC

Sayısal (MAT)	A db D ADB Cd d d
Cevap Anh. B	ACADDDbADBCCBDBABAB

Sayısal (FEN)	DddDAbA BcD cb ABD
Cevap Anh. B	DBCDACCBBDBCAAACABD



7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	50	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışı, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dinin farklı yorum biçimleri olanlaştığını farkına varır.	1	0	1	0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam ın yasadışı ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denkleme kurmayla gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıtır; açı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	0	50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açıları belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamları hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Uzay kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Dünya'nın şeklini dolaylı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	0	0	0
Elementlere örnek verir.	1	0	0	0
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	1	0	100
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Tümksek aynaların özelliklerini belirtir.	1	0	1	0
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneye gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurmasıyla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	1	0	100
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyerek açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyerek açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözününeni belirler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

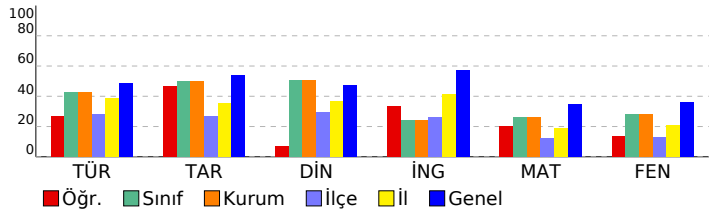
7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
METE EREN TAYFUR	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,687	324,560	8	8	36	104	877
Puani Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,48	▼ 8,48	▼ 9,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,07	▼ 5,07	▼ 4,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,44	▲ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,22	▼ 5,22	▼ 6,88
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,56	▼ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	38	52	20,67	23	▼ 31,78	▼ 31,78	▼ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdaBacDBCadbcaDCBab
Cevap Anh.	ABBBCADBCAADBCBDCBCD
Sözel (TAR)	AbBCDBcAdb
Cevap Anh.	ACBCDBDABC
Sözel (DİN)	bDdbacdABc
Cevap Anh.	ADACBDCABD
Sözel (İNG)	BadbabcDBC
Cevap Anh.	BACCDABDBC
Sayısal (MAT)	DabdcbaaBbcaDABBCDcA
Cevap Anh.	DBACACBCBABBDDADBCDBA
Sayısal (FEN)	cCdbAdcCbAdcbacBDac
Cevap Anh.	ACAAABDCBCADBCBBDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinin farklı yorum biçimleri obaleceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	1	1	50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslam ın yarımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtırtayı belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	2	0	100

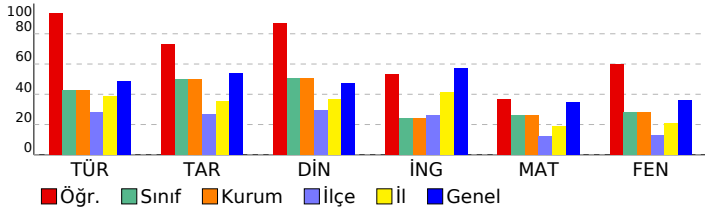
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Uzay kavramını açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	1	100
Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	1	0	100
Elementlere örnek verir.	1	1	0	100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır	1	0	1	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	1	0	100
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	1	0	1	0
İşğin kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren işğın izlediği yolu gözlemlenerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işğın yansınması ve soğurmasıyla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	1	0	100
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR KOÇAK				202		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,791	324,560	1	1	3	31	345
Puani Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,48	▲ 8,48	▲ 9,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,07	▲ 5,07	▲ 4,71
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,44	▲ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,22	▲ 5,22	▲ 6,88
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 5,56	▲ 5,56	▲ 7,22
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▲ 31,78	▲ 31,78	▲ 39,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDAADBaBDBCBDCBDC
Cevap Anh.	B BCDAADBCBDBCBDCBDC
Sözel (TAR)	aCACAaCDBD
Cevap Anh.	B BCACABCDBD
Sözel (DİN)	DADCAaDACB
Cevap Anh.	B DADCABDACB
Sözel (İNG)	DABA aB Cb
Cevap Anh.	B DABABDBCCC
Sayısal (MAT)	bCAD DaAaB caA AB
Cevap Anh.	B ACADDDBaDBCCBCDBABAB
Sayısal (FEN)	DB DACCCBDBb A dBa
Cevap Anh.	B DBCDACCCBDBCAACABD



7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	1	0	100
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinin farklı yorum biçimleri obaleceğinin farkına varır.	1	1	0	100
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	2	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam ın yarımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtortayı belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımlarını ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanımlar, açı özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	0	50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay kırıllığı kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Dünya'nın şekliyle ilgili olarak Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	0	1	0
Elementlere örnek verir.	1	1	0	100
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	0	1	0
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	1	1	0	100
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurmasınıyla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	0	1	0
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Verilen çözeltilerde çözünürlük ve çözünürlük belirler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

7 SINIF BUGA CDS 06 (BC00-07.01BDS06)

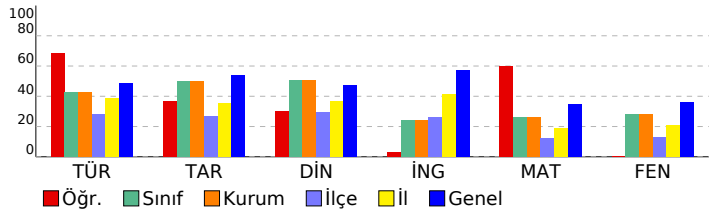
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci YUSUF AKA **Numara** 206 **Sınıf** 7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 324,320	324,560	3	3	14	52	591
Puanı Hesaplanan:			9	96	202	1259	
Katılımlar:			9	9	96	203	1260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,48	▲ 8,48	▲ 9,78
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,39
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,07	▼ 5,07	▼ 4,71
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,44	▼ 2,44	▼ 5,70
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 5,22	▲ 5,22	▲ 6,88
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 5,56	▼ 5,56	▼ 7,22
Toplam:	90	43	31	32,67	36	▲ 31,78	▲ 31,78	▼ 39,68

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sözel (TÜR)	BCDCADBCBCBCADaCa	C																		
Cevap Anh.	B	BCDAADBCBDBCADBCBDC																		
Sözel (TAR)	dCACdA	DBc																		
Cevap Anh.	B	BCACABCDBD																		
Sözel (DİN)	c	DCc	Dbc																	
Cevap Anh.	B	DADCABDABC																		
Sözel (İNG)	cbdAc	B	d																	
Cevap Anh.	B	DABABDBCCC																		
Sayısal (MAT)	ACA	DBAbB	C	CDBAc	dB															
Cevap Anh.	B	ACADDDBADBCCBCDBABAB																		
Sayısal (FEN)	cc	ddA	dbd	dcb	dA	dBb														
Cevap Anh.	B	DBCDACCBBDCBAACABD																		



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye Cumhuriyeti Devleti nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinin farklı yorum biçimleri obaleceğinin farkına varır.	1	0	0	0
İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2	0	2	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	100
Hz. İsa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam ın yarımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about other people s appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	2	1	0	50
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açtırtayı belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözme yöntemlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplamalarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	2	2	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıtır; açı özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	0	50
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Uzay kavramını açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliği kavramını açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Bitki hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için gerekenleri belirtir.	1	0	1	0
Elementlere örnek verir.	1	0	1	0
Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	1	0	1	0
Çukur aynaların kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Açık renkli maddelerin ışığı daha az soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Tümksek aynaların özelliklerini belirtir.	1	0	1	0
İşğin kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren işğin izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işğin yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Mitoz sonucu oluşan hücrelerde kromozom sayısının ve genetik yapının değişmediğini ifade eder.	1	0	1	0
Mayozun eşeyli üremedeki etkisini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Temas yüzeyinin alanının çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Kanışmaları homojen ve heterojen olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Verilen çözeltilerde çözücü ve çözüneni belirler.	1	1	0	100