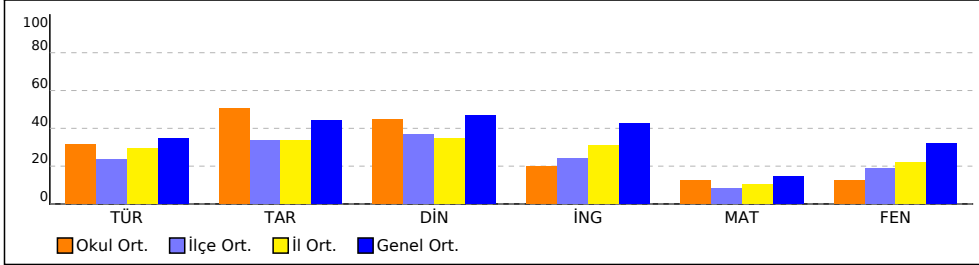


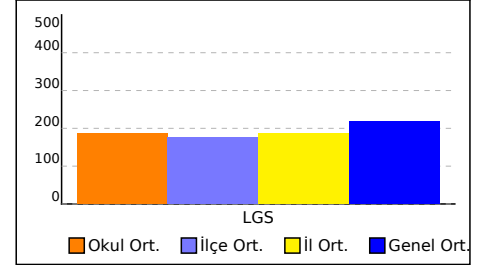
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
KONYA		KADINHANI		Söğütözü Ortaokulu			6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS)			13	91	224	873																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,22	6	4	4,43	6	4	4,66	5	3	4,28	5	7	2,18	7	7	4,77	36	31	25,54	217,280						
Okul Ortalaması				7	7	4,69	6	3	5,03	6	4	4,46	3	4	1,98	4	6	1,87	4	6	1,87	30	30	19,90	185,430						
1	11	HATİCE KUŞCU	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	4	8,67	9	5	7,33	56	17	50,33	338,892	1	1	6	20	118	% 14
2	5	HAYRUNNİSA KARAMA	6A	11	3	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	2	0	2,00	3	4	1,67	10	2	9,33	42	12	38,00	283,027	2	2	8	39	220	% 25
3	15	MEHMET KILIÇ	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	5	1	4,67	7	5	5,33	4	8	1,33	38	26	29,32	237,552	3	3	15	63	341	% 39
4	26	MÜCAHİT EMRE GÜR	6A	9	5	7,33	8	1	7,67	6	4	4,67	4	1	3,67	4	4	2,67	2	1	1,67	33	16	27,68	218,499	4	4	23	75	381	% 44
5	16	MELİKE SUDE TAŞCI	6A	9	5	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	3	2,00	0	3	-1,00	5	0	5,00	35	13	30,67	217,977	5	5	24	76	382	% 44
6	13	KEZBAN NİDA ADIGÜZ	6A	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	32	38	19,34	190,018	6	6	34	94	479	% 55
7	0	NAGİHAN TÜRKMEN	6A	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	4	2,67	5	5	3,33	3	10	-0,33	32	34	20,67	178,457	7	7	37	100	514	% 59
8	20	RÜMEY A AKA	6A	7	3	6,00	5	4	3,67	7	2	6,33	1	1	0,67	3	5	1,33	1	8	-1,67	24	23	16,33	161,334	8	8	45	118	572	% 66
9	24	YAĞMUR NUR POLAT	6A	8	6	6,00	6	3	5,00	8	2	7,33	5	4	3,67	2	12	-2,00	3	10	-0,33	32	37	19,67	156,249	9	9	49	123	587	% 67
10	22	ŞERİFEKOÇYİĞİT	6A	3	8	0,33	5	2	4,33	5	3	4,00	5	2	4,33	4	7	1,67	2	9	-1,00	24	31	13,66	139,307	10	10	57	142	655	% 75
11	14	MEDİNETAŞCI	6A	5	10	1,67	1	5	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	5	10	1,67	17	50	0,33	117,631	11	11	66	164	726	% 83
12	10	HAMZA KOÇAK	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67							10	35	-1,68	97,344	12	12	78	193	800	% 92
13	25	YUNUS RIZA YILMAZ	6A	3	12	-1,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	0	10	-3,33	3	12	-1,00	3	10	-0,33	14	59	-5,66	74,263	13	13	90	217	856	% 98

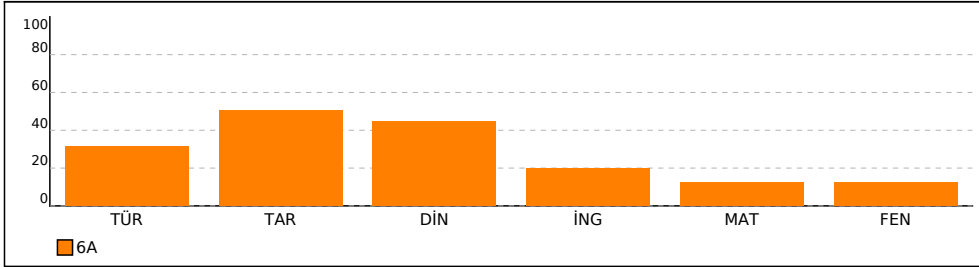
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



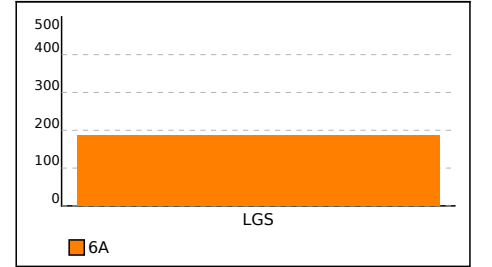
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



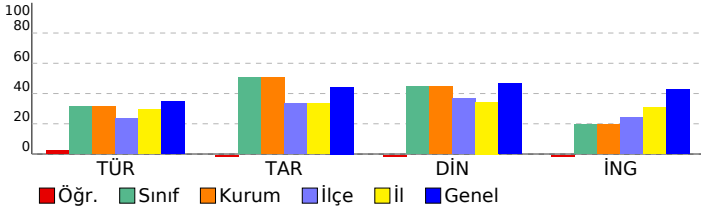
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)										
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
HAMZA KOÇAK					10		6A													
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 97,344	217,280	12	12	78	193	800													
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872														
Katılımlar:			13	13	91	224	873													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,69	▼ 4,69	▼ 5,22												
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,03	▼ 4,43												
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 4,46	▼ 4,66												
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 1,98	▼ 4,28												
Toplam:		75	10	35	-1,67	-2	▼ 19,90	▼ 19,90	▼ 25,54											
Soru No	123456789012345																			
Sözel (TÜR)	dbaccBcDCbcdCbd																			
Cevap Anh.	B	ACBAABADCABBAA																		
Sözel (TAR)	caacdBDbab																			
Cevap Anh.	B	BDBAABDCDC																		
Sözel (DİN)	cDbDaacdDa																			
Cevap Anh.	B	BDDDBCBCAC																		
Sözel (İNG)	bDdaababDa																			
Cevap Anh.	B	ADBCDDCABA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	0	3	0
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıkları özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Alan ölçme birimlerini tanır, m ²	2	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakıtı tanımlar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

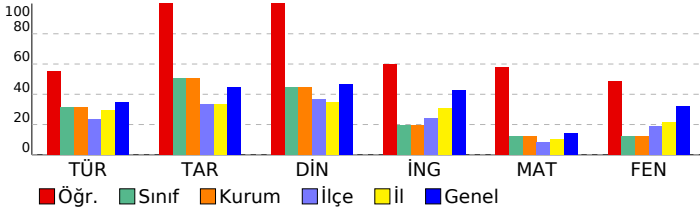
SINAV SONUÇ BELGESİ				6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)			
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu				DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE KUŞÇU	11	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,892	217,280	1	1	6	20	118
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,98	▲ 1,98	▲ 4,28
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 2,18
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 4,77
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 19,90	▲ 19,90	▲ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabACdBABbDAbBA
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABDCCBDBA
Cevap Anh.	A ABDCCBDBA
Sözel (DİN)	DBCBCACDDB
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	aCADBAbCaCA
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	ACBAbCBcCBADad
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	BACBd DbAacbcAD
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	3	0	100
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²	2	2	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakıtı tanımlar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)

KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci: HAYRUNNİSA KARAMAN

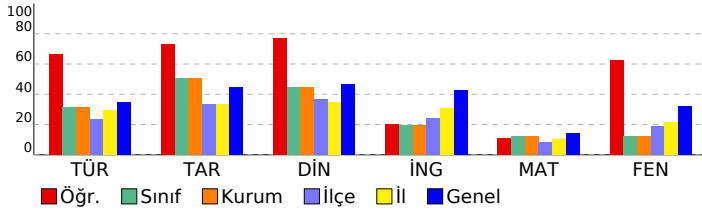
Numara: 5

Sınıf: 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,027	217,280	2	2	8	39	220
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,98	▲ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 2,18
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 4,77
Toplam:	75	42	12	38,00	51	▲ 19,90	▲ 19,90	▲ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaAbCABABAD aBA
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	cBDCDCBDBb
Cevap Anh.	ABDCDCBDBA
Sözel (DİN)	Da BCACDDB
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	B A
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	Bb C C b aa
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	BA Bd DDACDd AD
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	2	1	67
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıklık özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	0	0	0

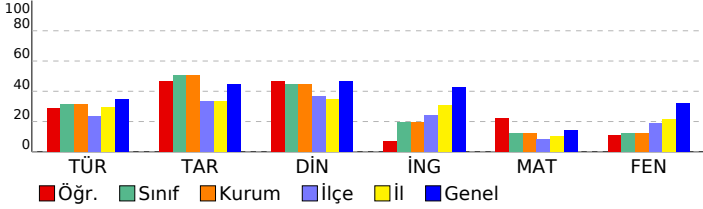
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	1	0	50
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakıtı tanımlar.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
KEZBAN NİDA ADIGÜZEL				13		6A		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 190,018		217,280		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		13		91 223 872		Din K.ve A.B.				S D Y B%			
		Katılımlar:		13 13		91 224 873		İngilizce				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,69	▼ 4,69	▼ 5,22
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,98	▼ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 2,18
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	32	38	19,33	26	▼ 19,90	▼ 19,90	▼ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbCbCABAcACcA
Cevap Anh.	A BCAAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABcbbCBDBb
Cevap Anh.	A ABDCDCBDBA
Sözel (DİN)	bBaBCbCbDB
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	BbdbcAbabA
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	dCB CcBA cbb
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	cbbdddaDACDdaAa
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD

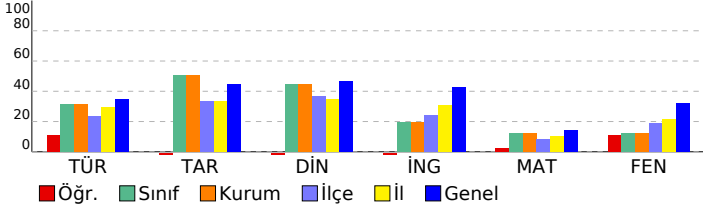


Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1 1 0 100			
Sözel (TAR)								S D Y B%			
Tarih								S D Y B%			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.								1 1 0 100			
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.								1 1 0 100			
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.								1 0 1 0			
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.								1 0 1 0			
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.								1 0 1 0			
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.								2 2 0 100			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.								1 1 0 100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.								1 1 0 100			
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.								1 0 1 0			
Sözel (DİN)								S D Y B%			
Din K.ve A.B.								S D Y B%			
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.								1 0 1 0			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.								3 2 1 67			
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.								1 0 1 0			
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.								1 1 0 100			
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.								1 1 0 100			
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.								1 0 1 0			
Namazın kılınışına örnekler verir.								1 1 0 100			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.								1 1 0 100			
Sözel (İNG)								S D Y B%			
İngilizce								S D Y B%			
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.								1 1 0 100			
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.								1 0 1 0			
Students will be able to talk about repeated actions.								1 0 1 0			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.								2 0 2 0			
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.								1 0 1 0			
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.								1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.								1 0 1 0			
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.								1 0 1 0			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.								1 1 0 100			
Sayısal (MAT)								S D Y B%			
Matematik								S D Y B%			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.								1 0 1 0			
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.								1 1 0 100			
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.								1 1 0 100			
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.								2 1 0 50			
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.								1 0 0 0			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.								1 0 0 0			
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²								2 1 0 50			
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.								1 1 0 100			
Alan ile ilgili problemleri çözer.								1 0 1 0			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.								1 0 0 0			
Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.								1 0 1 0			
Bir açığı eş bir açı çizer.								1 0 1 0			
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.								1 0 1 0			
Sayısal (FEN)								S D Y B%			
Fen								S D Y B%			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.								1 0 1 0			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.								1 0 1 0			
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.								1 0 1 0			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.								2 0 2 0			
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.								1 0 1 0			
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.								2 1 1 50			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.								1 0 1 0			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.								1 0 1 0			
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.								1 1 0 100			
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.								1 1 0 100			
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.								1 1 0 100			
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.								1 0 1 0			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.								1 0 1 0			
Yakıtı tanımlar.								1 1 0 100			
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.								1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)								
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MEDİNETAŞCI				14		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 117,631	217,280	11	11	66	164	726									
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872										
Katılımlar:			13	13	91	224	873									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,69	▼ 4,69	▼ 5,22
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,03	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,46	▼ 4,46	▼ 4,66
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 2,18
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	17	50	0,33	0	▼ 19,90	▼ 19,90	▼ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbBcABdDCcdbcabc
Cevap Anh.	B ACBAABADCABBCCA
Sözel (TAR)	ad Ad b a
Cevap Anh.	B BDBAABDCDC
Sözel (DİN)	dbabccddabC
Cevap Anh.	B BDDDBCBCAC
Sözel (İNG)	daBdbbCcac
Cevap Anh.	B ADBCDDCABA
Sayısal (MAT)	cBCd cdba dD b
Cevap Anh.	B DBCABABACCBCDAC
Sayısal (FEN)	bBbbAdacdcBADDd
Cevap Anh.	B ABDDACCBCBACDADA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	2	33
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıkları özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²	2	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışir.	1	0	1	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakıtı tanımlar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

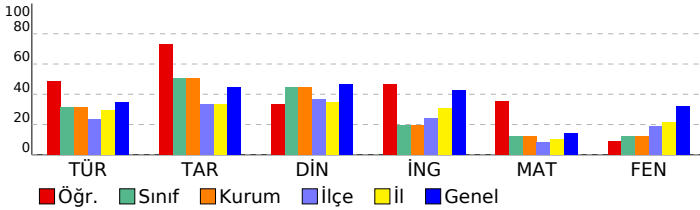
SINAV SONUÇ BELGESİ	6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET KILIÇ	15	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,552	217,280	3	3	15	63	341
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 4,46	▼ 4,66
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,98	▲ 1,98	▲ 4,28
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 2,18
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	38	26	29,33	39	▲ 19,90	▲ 19,90	▲ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ba ACABdBbDbCcA
Cevap Anh.	A BCAAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABDCcCBDBd
Cevap Anh.	A ABDCDCBDBA
Sözel (DİN)	DadBdAbDDc
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	B BabD A
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	AdBAaa C BA aCb
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	BACddBcc c bca
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	2	33
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2	1	0	50
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	0	1	0

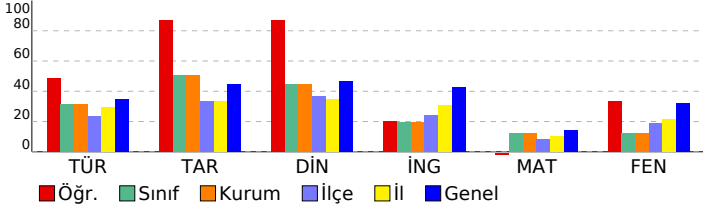
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	1	0	50
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakıtı tanımlar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu	
Öğrenci	Numara
MELİKE SUDE TAŞCI	16
Sınıf	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 217,977	217,280	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	5	24	76	382
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,98	▲ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 2,18
Fen	15	5	0	5,00	33	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 4,77
Toplam:	75	35	13	30,67	41	▲ 19,90	▲ 19,90	▲ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ba ACdBdBaccCBA
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	cBDCDCBDBA
Cevap Anh.	A ABDCDCBDBA
Sözel (DİN)	DBCBCACcDB
Cevap Anh.	A DBCBCACcDB
Sözel (İNG)	a cAaD A
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	a b a
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	B C D D A
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3 3 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1 0 1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	
Tarih	S D Y B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1 1 0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2 2 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3 3 0 100
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 1 0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1 0 1 0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and people.	1 0 0 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 0 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2 0 0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
Students will be able to talk about occupations.	1 0 1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıklık özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 0 0
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2 0 0 0
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1 0 0 0
Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1 0 1 0
Bir açığı eş bir açı çizer.	1 0 0 0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 1 0 50
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1 0 0 0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2 0 0 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 0 0 0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1 0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1 0 0 0
Yakıtı tanımlar.	1 1 0 100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)

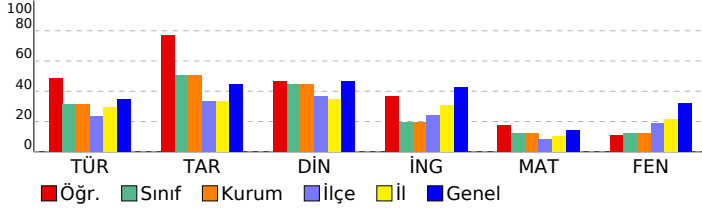
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
MÜCAHİT EMRE GÜR 26 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 218,499	217,280	4	4	23	75	381
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,03	▲ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,98	▲ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 2,18
Fen	15	2	1	1,67	11	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	33	16	27,67	37	▲ 19,90	▲ 19,90	▲ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ba ACdcABADdCBc
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABcCDCBDB
Cevap Anh.	A ABDCDCBDBA
Sözel (DİN)	DaCcCABdCb
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	B Adb A
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	CBc a Aba D
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	Ab A
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	2	33
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıkları özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakıtı tanımlar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)

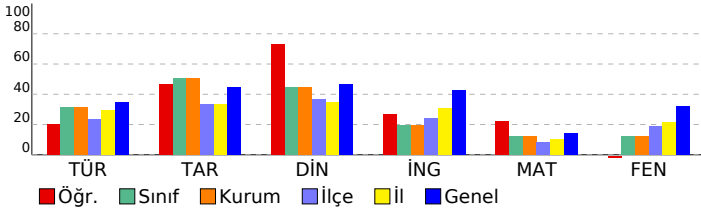
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
NAGİHAN TÜRKMEN 0 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,457	217,280	7	7	37	100	514
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,69	▼ 4,69	▼ 5,22
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,98	▲ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,87	▲ 1,87	▲ 2,18
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	32	34	20,67	28	▲ 19,90	▲ 19,90	▼ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadACcBAbcDbadb
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABadDCBaBd
Cevap Anh.	A ABDCCBDBA
Sözel (DİN)	DBCBCACDca
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	BCAb Ab bc
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	CB C Cd baadD
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	acbBdcDaAb cd b
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	3	0	100
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıklık özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakıtı tanımlar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)

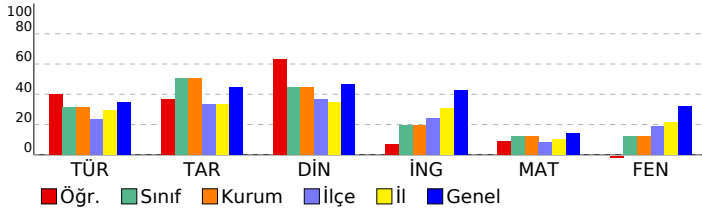
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
RÜMEY A AKA 20 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	161,334	217,280	8	8	45	118	572
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	4,69	4,69	5,22
Tarih	10	5	4	3,67	37	5,03	5,03	4,43
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	4,46	4,46	4,66
İngilizce	10	1	1	0,67	7	1,98	1,98	4,28
Matematik	15	3	5	1,33	9	1,87	1,87	2,18
Fen	15	1	8	-1,67	-11	1,87	1,87	4,77
Toplam:	75	24	23	16,33	22	19,90	19,90	25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B AAC cAdAD c
Cevap Anh.	A BCAACABABADACBA
Sözel (TAR)	ABbC dBaBb
Cevap Anh.	A ABDCCBDBA
Sözel (DİN)	bBCBCACDc
Cevap Anh.	A DBCBCACDDB
Sözel (İNG)	cA
Cevap Anh.	A BCADBADDCA
Sayısal (MAT)	Cd Cbd Bb c
Cevap Anh.	A ACBACCBCABADBCD
Sayısal (FEN)	b c Adcdacc
Cevap Anh.	A BACBCBDDACDACAD



DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	3	0	100
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	1	0
Alan ölçme birimlerini tanıır, m ²	2	1	1	50
Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1	0	0	0

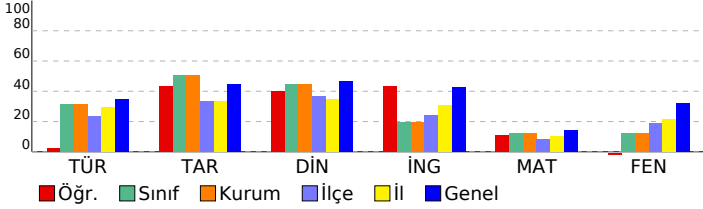
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakıtı tanımlar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ŞERİFEKOÇYIĞIT				22		6A		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 139,307		217,280		10 10		Tarih				1 0 1 0			
		Puanı Hesaplanan:		13		91		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
		Katılımlar:		13		13		İngilizce				1 1 0 100			
				91		224		Matematik				1 0 1 0			
				873				Fen				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 4,69	▼ 4,69	▼ 5,22
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 5,03	▼ 5,03	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,46	▼ 4,46	▼ 4,66
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,98	▲ 1,98	▲ 4,28
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 2,18
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	24	31	13,67	18	▼ 19,90	▼ 19,90	▼ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	da ba bdc cdad
Cevap Anh.	B ACBAABADCABBCCA
Sözel (TAR)	DBbABc C
Cevap Anh.	B BDBAABDCDC
Sözel (DİN)	BbaD BCbC
Cevap Anh.	B BDDDBCBCAC
Sözel (İNG)	bDB cD A A
Cevap Anh.	B ADBCDCABA
Sayısal (MAT)	DB caAd bc da d
Cevap Anh.	B DBCABABACCBCDAC
Sayısal (FEN)	dab dad Ca Aa d
Cevap Anh.	B ABDDACCBCBACDDA



Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	2	1	67
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	1	0	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

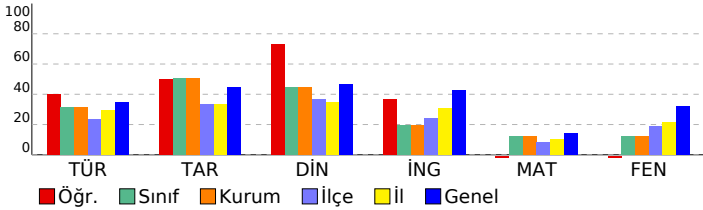
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılış özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²	2	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	0	2	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakıtı tanımlar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)							
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu								DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
YAĞMUR NUR POLAT				24		6A		Türkçe				1 1 0 100			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 156,249		217,280		9 9		Tarih				1 1 0 100			
		Puani Hesaplanan:		13		91		Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
		Katılımlar:		13		13		İngilizce				1 1 0 100			
				91		224		Matematik				1 1 0 100			
				872		873		Fen				1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,69	▲ 4,69	▲ 5,22
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,03	▼ 5,03	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 4,46	▲ 4,66
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,98	▲ 1,98	▼ 4,28
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 2,18
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,87	▼ 1,87	▼ 4,77
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 19,90	▼ 19,90	▼ 25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCcAABAbc BBddc
Cevap Anh.	B ACBAABADCABBCCA
Sözel (TAR)	aaBAA DaDC
Cevap Anh.	B BDBAABDCDC
Sözel (DİN)	BbDDdCBCAC
Cevap Anh.	B BDDDCBCAC
Sözel (İNG)	bDBaaD AdA
Cevap Anh.	B ADBCDCABA
Sayısal (MAT)	Da bdbdAadabacb
Cevap Anh.	B DBCABABACCBCDAC
Sayısal (FEN)	bccDb Ccdcd b aA
Cevap Anh.	B ABDDACCBCBACDDA



Sözel (TÜR)		S D Y B%	
Türkçe		1 1 0 100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 1 0 100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 0 1 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 0 1 0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.		3 2 1 67	
Metin türlerini ayırır eder.		1 1 0 100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1 0 0 0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1 1 0 100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		1 0 1 0	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 0 1 0	
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 1 0 100	
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1 0 1 0	
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 1 0 100	
Sözel (TAR)		S D Y B%	
Tarih		1 1 0 100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1 1 0 100	
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1 0 0 0	
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1 1 0 100	
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1 0 1 0	
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1 1 0 100	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		2 1 1 50	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1 0 1 0	
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1 1 0 100	
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		1 1 0 100	
Sözel (DİN)		S D Y B%	
Din K.ve A.B.		1 1 0 100	
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.		1 0 1 0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		3 3 0 100	
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1 1 0 100	
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1 1 0 100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1 1 0 100	
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1 1 0 100	
Namazın kılınışına örnekler verir.		1 1 0 100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1 0 1 0	
Sözel (İNG)		S D Y B%	
İngilizce		1 1 0 100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1 1 0 100	
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about repeated actions.		1 0 1 0	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.		2 1 0 50	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1 0 1 0	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1 1 0 100	
Students will be able to talk about occupations.		1 0 1 0	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1 1 0 100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1 1 0 100	
Sayısal (MAT)		S D Y B%	
Matematik		1 1 0 100	
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1 0 1 0	
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1 0 1 0	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1 0 1 0	
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2 1 1 50	
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1 0 1 0	
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1 0 1 0	
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²		2 0 2 0	
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.		1 0 0 0	
Alan ile ilgili problemleri çözer.		1 0 1 0	
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1 1 0 100	
Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.		1 0 1 0	
Bir açığı eş bir açı çizer.		1 0 1 0	
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.		1 0 1 0	
Sayısal (FEN)		S D Y B%	
Fen		1 0 1 0	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 0 1 0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 0 1 0	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1 0 1 0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2 1 1 50	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1 0 1 0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		2 0 1 0	
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1 0 1 0	
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1 0 1 0	
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1 1 0 100	
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.		1 0 1 0	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1 0 1 0	
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1 1 0 100	
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1 0 1 0	
Yakıtı tanımlar.		1 0 1 0	
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.		1 0 0 0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

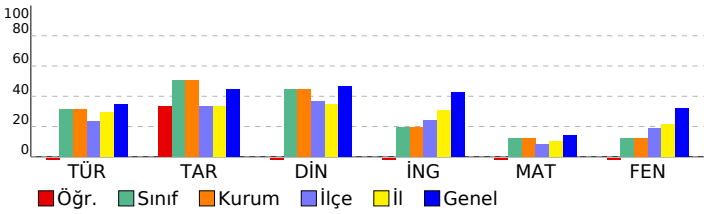
KONYA / KADINHANI / Söğütözü Ortaokulu

Öğrenci YUNUS RIZA YILMAZ Numara 25 Sınıf 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	74,263	217,280	13	13	90	217	856
Puanı Hesaplanan:			13	91	223	872	
Katılımlar:			13	13	91	224	873

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	4,69	4,69	5,22
Tarih	10	5	5	3,33	33	5,03	5,03	4,43
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	4,46	4,46	4,66
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	1,98	1,98	4,28
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	1,87	1,87	2,18
Fen	15	3	10	-0,33	-2	1,87	1,87	4,77
Toplam:	75	14	59	-5,67	-8	19,90	19,90	25,54

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcbdbbaCbadCAB
Cevap Anh.	B ACBAABADCABBAA
Sözel (TAR)	BDBbdBaaDb
Cevap Anh.	B BDBAABDCDC
Sözel (DİN)	abbaabdada
Cevap Anh.	B BDDDBCBCAC
Sözel (İNG)	dbcacbddcd
Cevap Anh.	B ADBCDCABA
Sayısal (MAT)	aBCdabcdabcdabC
Cevap Anh.	B DBCABABACCBCDAC
Sayısal (FEN)	AacabCa dbcDab
Cevap Anh.	B ABDDACCBCBACDDA



6 SINIF BUGA BDS 06 (BC00-06.01BDS06)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	3	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	0	3	0
Hz. Zekeriya nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıklık özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Alan ölçme birimlerini tanıtır, m ²	2	0	2	0
Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	2	1	1	50
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Reflekslere ayrıntıyla girilmeden değinilir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakıtı tanımlar.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100